

SOLUCIONARIO FP BÁSICA

Ámbito de Ciencias Aplicadas I

Primer Trimestre

Unidad 1. Números naturales y fracciones // La ciencia.

Matemáticas

Páginas 8 y 9:

1.

Cm	Dm	Um	С	D	М
				1	2
			3	3	3
		6	7	8	9
					9
	5	7	9	0	1
1	3	2	5	6	4
				9	1
					5
	6	5	8	9	7
4	8	7	9	5	1
	3	5	6	8	4
8	1	2	9	2	5
		2	1	6	7
			9	6	3
5	7	3	1	9	4
9	3	7	4	6	2
				5	6
					1
3	3	2	7	9	5

Páginas 10 y 11:

2. Seis mil setecientos ochenta y nueve. / Ciento treinta y dos mil quinientos sesenta y cuatro. / Seiscientos sesenta y cinco mil ochocientos noventa y siete. / Ochenta y siete mil novecientos cincuenta y uno. / Trescientos cuarenta y cinco mil seiscientos ochenta y cuatro. / Ciento ochenta y dos mil novecientos veinticinco. / Seiscientos setenta y tres mil ciento noventa y cuatro.

3. 200.512 / 562.310 / 603.415 / 86.109 / 5.987 / 192.003 / 609.998 / 47.074.

Páginas 12 y 13:

4. 6 Um + 7 C + 8 D + 9 U / 5 Dm + 7 Um + 9 C + 1 U / 1 Cm + 3 Dm + 2 Um + 5 C + 6 D + 4 U / 6 Dm + 5 Um + 8 C + 9 D + 7 U.

5. 6.000 + 700 + 80 + 9 / 50.000 + 7.000 + 900 + 1 / 100.000 + 30.000 + 2.000 + 500 + 60 + 4 / 60.000 + 5.000 + 800 + 90 + 7.

6. Primera columna: 56.129 > 34.500 / 168.230 = 168.230 / 213.480 < 598.178 / 29.345 = 29.345 / 239.654 > 168.168. Segunda columna: 13.364 < 22.915 / 23.432 < 24.239 / 911.567 > 899.657 / 563.641 > 122.987 / 4.320 > 4.230.

Páginas 14 y 15:

7. 149.300 > 130.411 > 49.068 > 15.928.

8. 1.963 < 120.888 < 456.002 < 465.689.

9. 157.000 / 160.000 / 20.000.

10. 312.596: Um: 313.000; Dm: 310.000; Cm: 300.000 /276.682: Um: 277.00; Dm: 280.000; Cm: 300.000 / 552.999: Um: 553.000; Dm: 560.000; Cm: 600.000 / 913.561: Um: 914.000; Dm: 910.000; Cm: 9.00.000 / 733.298: Um: 733.000; Dm: 730.000; Cm: 700.000 / 843.009: Um: 843.000; Dm: 840.000; Cm: 800.000 / 572.900: Um: 573.000; Dm: 570.000; Cm: 600.000 / 601.099: Um: 601.000; Dm: 600.000; Cm: 600.000 / 119.110: Um: 119.000; Dm: 120.000; Cm: 100.000 / 455.555: Um: 456.000; Dm: 460.000; Cm: 500.000.



Página 17:

11. Primera columna: 9 x 7 = 63 / 8 x 6 = 48 / 5 x 4 = 20 / 3 x 8 = 24 / 2 x 9 = 18 / 5 x 6 = 30 / 8 x 7 = 56 / 9 x 4 = 36 / 3 x 7 = 21 / 6 x 4 = 24 / 2 x 8 = 16 / 4 x 7 = 28. Segunda columna: 9 x 5 = 45 / 8 x 4 = 32 / 6 x 7 = 42 / 9 x 8 = 72 / 7 x 8 = 56 / 2 x 3 = 6 / 4 x 3 = 12 / 3 x 9 = 27 / 8 x 5 = 40 / 4 x 8 = 32 / 7 X 4 = 28 / 2 x 10 = 20. Tercera columna: 5 x 7 = 35 / 1 x 8 = 8 / 0 x 6 = 0 / 7 x 7 = 49 / 8 x 8 = 64 / 6 x 6 = 36 / 5 x 5 = 25 / 4 x 4 = 16 / 9 x 9 = 81 / 2 x 2 = 4 / 3 x 3 = 9 / 10 x 10 = 100.

Página 19:

12. a) 40 / b) 44 / c) 74 / d) 288 / e) 1.403 / f) 1.065.

Página 21:

13. a) 4 x 2 - (3+6): 3 = 8 - 9: 3 = 8 - 3 = 5 / b) 3 + (2 + 3) - 6: 2 = 3 + 5 - 3 = 5 / c) 4 x (1 + 5 - 12: 3) = 4 x (1 + 5 - 4) = 4 x 2 = 8 / d) 2 x 6 - 2 x (9 - 4): 5 = 12 - 2 x 5: 5 = 12 - 10: 5 = 12 - 2 = 10 / e) 3 x (4 - 9: 3 + 2) = 3 x (4 - 3 + 2) = 3 x 3 = 9 / f) 14 + 5 - (6 + 2 x 4: 2) = 19 - (6 + 8: 2) = 19 - (6 + 4) = 19 - 10 = 9.

Página 23:

14. Primera columna: 18º / 12º / 15º / 7º. Segunda columna: 22º / 30º / 26º / 33º.

15. Octavo / Decimosexto / Vigésimo octavo / Decimoquinto / Decimosegundo / Vigésimo cuarto / Sexto / Trigésimo noveno.

16. Quedas segundo (y no primero, como se puede responder precipitadamente).

Página 25:

17. Primera columna: II / X / V / IV / VI. Segunda columna: XIV / XII / VII / IX / XIX.

18. Primera columna: 1 / 11 / 3 / 13 / 8. Segunda columna: 7 / 12 / 16 / 17 / 20.

Página 27:

19. Respuesta gráfica.

Página 29:

20. 12/14; 11/15; 14/40; 12/50; 5/20.

21. Catorce veinticuatroavos. / Doce treinta y cuatroavos. / Cuatro sesenta y dosavos. / Seis décimos. / ocho veintisieteavos.

Página 30:

22. 345 / 12 / 21.

23. 500 franceses, 375 italianos, 100 españoles y 275 alemanes.

Páginas 32 y 33:

24. 1/4; 2/4; 4/4; 5/4; 6/4; 9/4.

25. Igual que la unidad (verde): 22/22; 6/6; 1/1; 2/2; 4/4. Mayor que la unidad (azul): 18/4; 16/13; 5/4; 7/4; 3/1; 4/3; 41/4. Menor que la unidad (rojo): 3/4; 2/5; 6/7; 1/6; 3/54; 3/4; 17/98; 12/45; 5/65.

26. 4/5/6/7/8/6/7/8.

Páginas 32 y 33:

27. 4 (rojo) = 12/3; 5 (azul) = 25/5, 5/1; 3 (verde) = 3/1, 12/4; 6 (naranja) = 36/6, 24/4, 18/3.

- **28**. 3/4; 12/7; 1/5; 14/2; 1/3; 8/8; 4/8; 5/5.
- 29. Respuesta abierta.

Física y Química. Páginas 36 y 37:

- 1. Respuesta abierta.
- 2. Respuesta abierta.
- 3. Cómo funciona la naturaleza.
- 4. a) Para los antiguos celtas el arco iris revelaba el lugar donde había un tesoro escondido. / b) Dios creó el arco iris como señal de que no volvería a haber un diluvio. / c) Cuando un rayo de sol atraviesa una gota de lluvia, su luz se descompone en colores que se desvían y forman el arco iris.



5. La ciencia es una forma de conocimiento que explica cómo funciona la naturaleza. / Se basa en lo que se puede medir y comprobar con experimentos.

Página 39:

6. 4-3-1-5-2.

7. Proponemos otra posible respuesta y repetimos los demás pasos.

Páginas 40 y 41:

- **8.** Una magnitud es una característica de un cuerpo que puede medirse.
- **9.** Debe subrayarse: longitud, masa, tiempo, temperatura, volumen, superficie y velocidad.
- **10.** Debe tacharse: El miedo, el cariño de una madre, la ilusión.
- 11. Respuesta abierta.
- **12.** Respuesta abierta. / Es más preciso medir con la regla o la cinta métrica.

Páginas 42 y 43:

- 13. Respuesta libre.
- **14.** Tu peso: kilogramos, kg. / Lo que dura una película: horas, h (u horas y minutos, h, min). / Lo que tardas en ducharte: minutos, min. / La temperatura que hace hoy: grados centígrados, oC. / Lo que mide tu habitación: metros cuadrados, m2. / Lo que mide una manguera: metros, m. / La distancia entre dos ciudades: kilómetros, km.

Páginas 44 v 45:

- **15.** Respuesta abierta.
- **16.** En la foto aparecen una mesa de trabajo, gafas, batas de protección, matraces, vasos de precipitado y probetas.
- **17.** De izquierda a derecha: matraz, vaso de precipitado, probeta, balón.

- **18.** Llevan batas y gafas y guantes protectores.
- 19. Respuesta libre.
- **20**. De izquierda a derecha: Sustancia peligrosa, sustancia tóxica, dañino para el medio, explosivo.

<u>Páginas 46 y 47:</u>

- 21. Respuesta libre.
- **22.** Son útiles porque la tecnología los usa para resolver problemas y mejorar nuestra vida.
- 23. Respuesta abierta.

Actividades para repasar matemáticas.

Páginas 48 y 49:

- 1. 436.817: UM / 463.817: DM / 438.617: C / 438.167: D / 438.176: U /; 643.817: CM.
- 2.800.000/800/80.000/80/8.000/8.
- 3. Novecientos cincuenta y dos mil cuatrocientos veintiocho. / Trescientos diecinueve mil ochenta y seis. / 370.018 / 115.315 / Doscientos ochenta y siete mil cuatrocientos cincuenta y cuatro.
- **4.** 3 Cm + 9 Dm + 2 Um + 7C+ 1D + 5U / 853.033 / 1 Cm + 4 Dm + 5 Um + 7C + 9U / 96.148.
- 5. Trescientos quince mil trescientos veintiuno; 3 Cm + 1 Dm + 5 Um + 3C + 2D + 1U. / 10.707; 1 Dm + 7C + 7U / 72.052; Setenta y dos mil cincuenta y dos.
- **6.** 201.492 < 314.290 < 314.390 < 320.921 < 320.923 < 412.029.
- **7.** 318.194: 320.000 / 151.471: 151.000 / 235.902: 240.000 / 754.649: 800.000 / 383.001: 400.000.
- **8.** Primera columna: XXIII; 23º / IX; 9º / XXVIII; 28º / VI; 6º / XVII; 17º / IV; 4º.



Páginas 50 y 51:

- 9. Primera columna: 8/20; 11/20; 7/16; 6/16. Segunda columna: 13/20; 16/20; 10/16; 14/16.
- **10.** Colorear el número de cuadrados indicado por el numerador.
- 11. Ocho décimos. / Cuatro dieciseisavos. / Ocho novenos. / Diez veinteavos. / Doce doceavos. / Cuatro catorceavos / Cinco décimos. / Ocho dieciseisavos. / Cuatro novenos. / Doce veinteavos. / Cuatro doceavos. / Diez catorceavos.
- 12. 150 / 768 / 810 / 4224.
- **13.** 18/6, 40/5, 12/3.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 52 y 53:

- 1. a) (10 x 3 + 5 + 1) : 4 = (30 + 6) : 4 = 36 : 4 = 9 € nos cuesta a cada uno la comida. / b) (60 x 2) : 24 = 120 : 24 = 5 canicas tengo que darle a cada uno de mis compañeros.
- 2. Los números deben estar entre 101.258 y 101.242: 101.243 101.244 101.245 101.246 101.247 101.248 101.249 101.250 101.251 101.252 101.253 101.254 101.255 101.256 1010.257.
- 3. a) Hacen 5.400 : 25 = 216 cajas diarias. / b) 1.776 : 24 = 74 días hace que naufragó. / c) 1400 : 105 = 13 días y sobran 35 kg. / d) Hay 300.000 pelotas. / e) 57 : 6 = 9 juguetes en cada caja y sobran 3.

Páginas 52 y 53:

- **4.** Primera columna: 6 / 8 / 9. Segunda columna: 6 / 2 / 8. Tercera columna: 9 / 8 / 7.
- **5.** Tres cuartos de litro.
- 6. 3/4 1/4 = 2/4
- 7. 2/20.
- 8. 1/5.

- 9. 1/4.
- 10.4/8.
- 11.3/4.
- **12**. 1/4.
- 13. La moto de mi amigo.

Actividades para repasar física y química.

Páginas 56 y 57:

- 1. Posible respuesta, recogida de información (o datos). / Cinta métrica, balanza, reloj, termómetro, kilogramo (kg), segundo (s), grado centígrado (oC). / Resuelve problemas, mejora nuestra vida.
- 2. V / F / V / F.
- 3. Reloj / Balanza / Metro o cinta métrica / Termómetro.
- **4.** Sustancia corrosiva (daña los ojos y la piel).
- **5.** La meteorología. / Puede ser útil para prevenir inundaciones como la de la fotografía.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 58 y 59:

2. Cae más rápido el paracaidista cuyo paracaídas todavía no se ha abierto. / La razón es que, al no estar desplegado su paracaídas, ofrece menos superficie de rozamiento al aire. / Llega antes la hoja arrugada. / La hoja arrugada ofrece menos superficie de rozamiento. / Conclusión: La velocidad de caída de un cuerpo depende de su superficie de rozamiento con el aire.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 60 y 61:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.



Unidad 2. Números decimales // La materia.

Matemáticas

Páginas 64 y 65:

- **1.** 3,796 / 2,45 / 60,833 / 36,896 / 8,054 / 91,30 / 0,86
- 2. Ocho unidades y una décima / Cincuenta y nueve unidades y tres décimas / Doscientas diez unidades y cinco décimas.
- 3. Tres unidades y dieciocho centésimas / Cuarenta y seis unidades y treinta y seis centésimas / Dos unidades y veinticinco centésimas.
- 4. Seis unidades y trescientas cuarenta y seis milésimas / Setenta y una unidades y doscientos cincuenta y tres milésimas / Ocho unidades y quinientas cincuenta y una milésimas / Diecinueve unidades y veintitrés centésimas.
- **5.** 5,083 / 39,80 / 50,3 / 76,7

<u>Páginas 66 y 67:</u>

- **6**. 21 / 39 / 13 / 79
- **7**. 21,3 / 38,7 / 13,2 / 78,8
- 8. 20 / 40 / 10 / 80
- 9. 1.691,015 / 8.788,354 / 176,486
- **10**. 47.923.182,002 / 71.714.015,219 / 46.957.371,109

Páginas 68 y 69:

- 11. 222,33 / 45.588,1 / 826,75
- **12.** 820.621.183,232
- **13.** 45,678 + 8,655 = 54,333 / 909,453 765,56 = 143,893
- **14.** 2.455,735 / 6.370.507,7245 / 289,59852
- **15**. 13 / 25,42 / 5,04 / 18,55

16. 5.200 / 956.000 / 240 / 866500

Páginas 70 y 71:

- **17**. 9,4484 / 0,4730 / 2,25584 / 0,75125
- **18.** 94.715,8485
- **19.** 142,0588 / 325 / 190
- **20**. 5.306.358
- **21**. 40.500 / 168,5185 / 11.811,3207
- **22**. 469,9619 / 2,2452 / 9,4814
- **23.** 1.035,9773
- **24**. 10,0497 / 100,1565 / 10,0094 / 101,1046
- **25**. 9 días.

Física y Química.

Páginas 72 y 73:

- 1. Subrayar: La materia es todo lo que puede percibirse con los sentidos, ocupa un lugar en el espacio (volumen) y tiene masa.
- 2. Inmateriales: La tristeza / La justicia / El cariño / La simpatía / Internet. Materiales: El sol / Una mosca / La sangre / Este libro / El oro / Un ordenador.
- 3. Respuestas libres.

Páginas 74 y 75:

- 4. Subrayar: longitud, volumen y masa.
- 5. Alto: 1,7cm / Ancho: 2,3cm / Largo: 4cm.
- **6.** No son lo mismo. La masa es la cantidad de materia. El peso es la fuerza con que la Tierra atrae a los cuerpos (gravedad).
- 7. 1,5 cm3.

Páginas 76 y 77:

8. Agua: Forma: No; Color: No; Sabor: No; Olor: No; Brillo: No. / Sal: Forma: Sí; Color: Sí; Sabor: Sí; Olor: No; Brillo: Sí. / Sopa: Forma: No; Color: Sí; Sabor: Sí; Olor: Sí;



Brillo: No. / Aire: Forma: No; Color: No; Sabor: No; Olor: No; Brillo: No.

9. La masa será igual. / El volumen es distinto. / Tiene más densidad la bola pequeña.

Páginas 78 y 79:

- **10.** Subrayar: sólido, líquido o gaseoso. / Los sólidos tienen forma constante. Los líquidos tienen forma variable. Los gases tienen forma variable.
- 11. Que siempre ocupan el mismo espacio.
- **12.** Que el aire comprimido en la botella se escapa y llena toda la habitación.

Páginas 80 y 81:

- **13.** Por cambios de temperatura (calentamiento o enfriamiento).
- **14.** Que el agua del charco se evapora. Cambia de líquido a vapor (gas).

15. Fusión: Calentamiento. / Condensación: Enfriamiento. /

Solidificación: Enfriamiento. / Evaporación:

Calentamiento.

Páginas 80 y 81:

- **16.** Animal: Lana, cuero / Vegetal: Madera, algodón. / Mineral: mármol, petróleo (dado el origen orgánico del petróleo, puede explicarse que en realidad proviene de la descomposición de plantas y pequeños animales).
- 17. En la actualidad se utilizan más los materiales artificiales. / En la antigüedad se utilizaban más los naturales. / Respuesta orientativa: Se utilizan más los materiales artificiales porque es más barato producirlos y porque disponemos de una tecnología que no había en la antigüedad.
- **18.** Arcilla: cerámica. / Madera: papel y cartón. / Petróleo: plástico. / Arena: vidrio.

Actividades para repasar matemáticas.

Páginas 84 y 85:

1.

	2	3	6	5
2	3	0	2	
2	5	3	4	8
	2	3	6	
5	6	1	0	5

- 2. Dos unidades y seiscientas cincuenta y tres milésimas / Cuarenta y cinco unidades y tres décimas / Doscientas sesenta y ocho unidades y noventa y nueve centésimas / Cinco unidades y cincuenta y seis centésimas.
- 3.38,04/5,205/83,4

4.

20	21	21,30
40	39	38,7
50	55	54,6
80	81	8,3
40	36	35,9
80	82	82,4

- **5**. 2.990,925 / 742,5895
- **6.** 16,626 / 2.690,35
- 7. 6.339 / 110,41
- 8. 320,625 / 22,2924

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 86 y 87:

- **1.** 5, 6, 7, 8 y 9
- **2**. 6,15 kg
- 3. lago 55,35 / Jon 9,348
- **4.** 4.626,87 euros.
- **5.** 3,041 / 3,042 / 3,043 / 3,044 / 3,045...
- 6. 765,495 cada una.
- 7. 418 monedas.



- 8. 66,6 km.
- 9. Respuesta libre.
- 10. 123,20 euros cada mes.

Actividades para repasar física y química.

Páginas 88 y 89:

- 1. Volumen. Olor, sabor. Temperatura de ebullición, temperatura de fusión. / Gaseoso (gas). / Líquido a sólido: Solidificación. Líquido a gas: Evaporación. / Artificiales.
- 2. F / V / V / F.
- **3.** Sólidos: Forma y volumen constante. / Líquidos: Forma variable, volumen constante. / Gases: forma y volúmenes variables.
- **4.** Sólido a líquido (flecha roja): fusión. / Líquido a sólido (flecha azul): solidificación. / Líquido a gas (flecha roja): evaporación ebullición. / Gas a líquido (flecha azul): condensación.
- 5. Vidrio / Cartón / Plástico / Cerámica.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 90 y 91:

- 1. La servilleta, si el experimento se realiza correctamente, debería estar seca.
- 2. Animales: Cera, seda. / Vegetales: Corcho, esparto. / Minerales: Hierro, oro. / Artificiales: Cemento, acero inoxidable, loza.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 92 y 93:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.

Unidad 3. Números enteros // Mezclas y disoluciones.

Matemáticas

Páginas 96 y 97:

- 1. El -2.
- 2. 3 / Baja 1 / Sube 2 / Sube 5.
- $3. -3^{\circ} / +5^{\circ} / 9$ grados bajo $0 / -10^{\circ}$.
- 4. Bajo. / 12 m / El barco está al nivel del mar (0 m).

Páginas 98 y 99:

- **5.** a) -10 / b) +5 / c) -6 / d) +3 / e) + 10 / f) -2 / g) -8 / h) 0.
- **6.** a: -10 / b: -8; c: -6; d: -1; e: +4; f: +5; g: +9; h: +10.
- **7.** 6 / 9 / 4 / 8.

Páginas 100 y 101:

- 8. 10 < -5 < -4 < -3 < -2 < 0 < +2 < +3 < +5 < 10 / +10 > +9 > +3 > +2 > 1 > 0 > -2 > -3 > -5 > -8 / -9 < -6 < -4 < -2 < 0 < +1 < +3 < +5 < +7 < 8.
- 9. Primera columna: +2 < -4 / -2 > -4 / -1> -2 / -3 < +3. Segunda columna: +6 > +1 /-6 < -1 / -1 < 0 / +5 > 0. Tercera columna: +5 < +12 / -5 > -12 / 0 < +1 / -10 < 1.
- **10.** Primera columna: +10 / +9 / -15 / -11 / +13 / +11 / -14 / -12. Segunda columna: 7 / +7 / +7 / +50 / -21 / -23 / +24 / -27.

Páginas 102 y 103:

- 11. Primera columna: +4 / -3 / -3 / -3 / +3 / -3 / +2 / -2. Segunda columna: -5 / +5 / 1 / -1 / -17 / +9 / +5 / -5.
- **12**. +6 / -10 / -1.
- **13.** Primera columna: -10 / +3 / -15 / -11 / +3 / +11 / -2 / -2. Segunda columna: -7 /+5 / -1 / -1 / -7 / -9 / -5 / -5.



Páginas 102 y 103:

14. +24 - 18 = +6 / +11 - 9 = +2 / 35 - 34 = +1 / +12 - 19 = -7 / + 12 - 29 = -17 / +21 - 19 = +2 / +17 - 33 = -16.

15. Primera columna: 18 / -20 / 24 / -42 / -4. Segunda columna: -35 / 36 / -39 / -88 / -49.

16. Primera columna: -1 / -4 / -49 / 64 / 81 / 100 / 9 / 16 / -21 / -24 / 18 / -28 / 54 / 40 / -28 / -56 / 24 / 2 / 8 / -72 / -24 / 15. Segunda columna: 9 / 16 / 48 / 63 / -35 / 90 / 0 / -10 / -18 / 28 / -40 / -54 / 70 / - 16 / 27 / 5 / 0 / 12 / 21 / -32 / 45 / 40. Tercera columna: 25 / -36 / 24 / -14 / 72 / 36 / -56 / -42 / -6 / -12 / -20 / 0 / 30 / 42 / 0 / 4 / -14 / 18 / -27 / -48 / 36 / 35.

Páginas 102 y 103:

17. Primera columna: 2 / -5 / 3 / -3 / -1 / 6 / 4 / -3 / -9 / -10 / 7. Segunda columna: -8 / 3 / -5 / -8 / -1 / -9 / 4 / -3 / -9 / 7 / 6.

18. 9 / 1 / 3 / -8 / -6 / 2 / -4.

Página 109:

19. Respuesta gráfica.

20. Rojo: (1, -3). / Verde: (3, 3). / Naranja: (-1, -1). / Azul: (-3, 1).

21. Respuesta abierta.

Física y Química. Páginas 110 y 111:

- 1. Sustancias puras y mezclas.
- 2. Subrayar: Una sustancia pura es un material que tiene unas propiedades que lo distinguen de otros.
- **3.** Agua pura, sal, azúcar, oro, hierro, oxígeno.
- **4.** El agua que bebemos no es una sustancia pura porque es una mezcla de agua pura, sales, cloro y otras sustancias que se le añaden para eliminar la contaminación.

5. El aire está formado por nitrógeno, oxígeno, ozono y dióxido de carbono.

Páginas 112 y 113:

- **6.** Subrayar: mezclas heterogéneas y mezclas homogéneas.
- **7.** Sí, es fácil distinguirlos a simple vista. Por lo tanto, es una mezcla heterogénea.
- 8. Heterogéneas: macedonia de frutas, sopa de fideos, aceite y agua. / Homogéneas: batido de cacao, aire, agua del grifo.
- 9. Disoluciones.

Páginas 114 y 115:

- **10.** No, no podemos distinguirlos a simple vista. Es una mezcla homogénea o disolución. / El disolvente es el agua. / El soluto es el azúcar
- **11.** Que el café que contiene se disuelve fácilmente.
- 12. Humo: Disolvente: gas (aire); Soluto: sólido (partículas). / Acero: Disolvente: sólido (hierro); Soluto: sólido (carbono). / Aire húmedo: Disolvente: gas (aire). Soluto: líquido (agua). / Bronce: Disolvente: sólido (cobre); Soluto: sólido (estaño). / Agua salada: Disolvente: líquido (agua); Soluto: sólido (sal).

Páginas 116 y 117:

- **13**. La pulpa se queda arriba. / Se separan fácilmente. Es una mezcla heterogénea.
- **14.** Chinchetas y arena: separación magnética. / Hojas de té y líquido: Filtración. / Agua y arena: decantación.
- 15. Decantación y filtración.
- 16. El agua es más densa que el aceite

Páginas 118 y 119:

17. El agua se quedará en el primer recipiente.



18. Se utiliza la evaporación. / La fuente de calor es el sol.

Página 121:

- **19.** Heterogéneas: pizza, ensalada, pinturas de colores. / Heterogéneas: agua mineral, aire, jarabe, cemento, acero (citar tres).
- **20**. Es el color de la tierra y otras impurezas que hay en el agua.
- **21**. Respuesta orientativa: porque están en la naturaleza, como el agua que bebemos y el aire que respiramos, y en muchas cosas que fabricamos o usamos.

Actividades para repasar matemáticas.

Páginas 122 y 123:

- 1. Gerona. / Segovia.
- 2. Respuesta gráfica.
- 3. Primera columna: < / > / <. Segunda columna: > / < / <.
- **4.** +5 > 0 > -2 > -3 > -4 / 6 > +5 > 0 > -1 > -5 / +5 > +3 > +2 > -1 > -3.
- **5.** Primera columna: 13 / 17 / -2 / 0. Segunda columna: 9 / -5 / 3 / -11. Tercera columna: -10 / -3 / -5 / 7.
- **6.** +39 20 = +19 / +8 24 = -16.
- 7. Primera columna: -16 / -20. Segunda columna: 30 / +2.
- 8. Primera columna: 6 / 7. Segunda columna: -6 / -7.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 124 y 125:

- 1. 22 metros.
- **2.** 399 (–470) = –399 + 470 =vivió 71 años. / 2017 (–399) = Hace 2.416 de eso.

- 3. -2.599 + 3.516 + 4.879 3.981 = + 8.395 -6.580 = 1.815 € fue el balance del año pasado.
- 4. 58 (-17) = 58 + 17 = Vivió 75 años.
- **5.** −3 +9 +3 −10 = +12 −13 = El día acabó a −1ºC.
- 6. $-18 10 = -28^{\circ}$ C de diferencia.
- 7. +3+3-5-2-1+4-3+2=+12-11=+ 1. Acabó en el primer escalón.
- 8. Sara = 0 / Nacho = +7 / Salva = -7 / Samu = +16.
- **9.** 395 (–44) = 395 + 44 = 439 años transcurrieron.
- **10.** $4 (-4) = 4 + 4 = 8^{\circ}$ de variación.

Actividades para repasar física y química.

Páginas 126 y 127:

- 1. Filtración, decantación. / Disoluciones. / Soluto. / Evaporación, cristalización.
- 2. Propiedades. / Unión. / Mezclas heterogéneas. / Mezclas homogéneas. Disoluciones.
- 3. De izquierda a derecha: Heterogénea / Homogénea / Homogénea / Heterogénea.
- **4.** Separación magnética. / Filtración. / Decantación. / Destilación. / Evaporación.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 128 y 129:

2. Niebla: 7. / Tierra: 3. / Vigas de acero: 4. / Sangre: 8. / Leche: 2. / Zumo de naranja: 6. / Agua mineral: 1. / Humo: 5.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 130 y 131:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.