# Índice Física y Química 2º ESO Adaptación curricular

### Pág.8 - Unidad 1 En Busca del Arco Iris

Pág.10 Un mundo asombroso

Pág.12 El método de la ciencia

Pág.14 La medida de las cosas

Pág.16 Unidades de medida

Pág.18 El trabajo en el laboratorio

Pág.20 ¿Para qué sirve la ciencia?

#### Pág. 28 - Unidad 2 La Materia

Pág.30 La materia

Pág.32 El volumen y la masa

Pág.34 Propiedades específicas

Pág.36 Sólidos, líquidos y gases

Pág.38 Los cambios de estado

Pág.40 Los materiales

#### Pág.48 - Unidad 3 Mezclas y Disoluciones

Pág.50 Sustancias puras y mezclas

Pág.52 Clases de mezclas

Pág.54 Disoluciones

Pág.56 Separación de mezclas

Pág.58 Separación de disoluciones

Pág.60 Las mezclas en la vida diaria

# Pág.68 - Unidad 4 Átomos y Moléculas

Pág.70 La estructura de la materia

Pág.72 Los átomos

Pág.74 Las moléculas

Pág.76 Elementos y compuestos

Pág.78 La tabla de los elementos

Pág.80 Elementos y compuestos en la vida diaria

# Pág.88 – Unidad 5 Cambios Químicos

Pág.90 Cambios físicos y químicos

Pág.92 Clases de cambios químicos

Pág.94 Reacciones químicas

Pág.96 Ecuaciones químicas

Pág.98 Reacciones químicas en la vida diaria

Pág.100 La química y el medio ambiente

# Pág.108 - Unidad 6 Fuerza y Movimiento

Pág.110 El movimiento

- Pág.112 La velocidad
- Pág.114 La fuerza
- Pág.116 Fuerzas de la naturaleza
- Pág.118 El peso y la masa
- Pág.120 Las máquinas

#### Pág.128 - Unidad 7 La Energía

- Pág.130 ¿Qué es la energía?
- Pág.132 Formas de energía
- Pág.134 Propiedades de la energía
- Pág.136 Unidades de medida
- Pág.138 Fuentes de energía
- Pág.140 El uso de la energía

### Pág.148 - Unidad 8 El Calor, la Luz y el Sonido

- Pág.150 La temperatura y el calor
- Pág.152 El calor se transmite
- Pág.154 La luz y el sonido
- Pág.156 Fenómenos luminosos
- Pág.158 Fenómenos sonoros
- Pág.160 Cómo percibimos la luz y el sonido

#### Pág.168 - Unidad 9 La Electricidad

- Pág.170 Fenómenos eléctricos
- Pág.172 La corriente eléctrica
- Pág.174 Circuitos eléctricos
- Pág.176 La energía eléctrica