

# Matemáticas

Nivel 1 ESO

Solucionario

## Unidad 1. Los números naturales

### 1. Nuestro sistema de numeración.

Pág. 11

1. Escribe los números que se representan en cada ábaco. 223 / 401 / 640 / 105 / 362 / 505 / 123 / 401 / 601 / 106 / 362 / 405.

### 2. Descomposición de números naturales.

Pág. 12

2. Sigue el ejemplo anterior y descompón estos números. 1, 3, 0 / 5, 7, 6 / 4, 9, 4 / 8, 0, 9 / 9, 8, 7 / 3, 0, 3 / 5, 8, 0 / 1, 1, 2 / 3, 2, 4.

3. Descompón también estos números. 8C 4D 9U / 9C 4D 7U / 1C 5U / 7C 4D 9U / 2C / 5C 2D 7U / 6C 9U / 3C 9D 2U / 4C 7U.

Pág. 13

4. Escribe estos números. 85 / 321 / 700 / 203.

5. Descompón estos números. 600 + 90 + 2 / 500 + 60 + 7 / 400 + 2 / 200 + 30 / 300 + 90 + 2 / 900 + 70 + 1 / 100 + 90 + 4 / 700.

### 3. Comparar y ordenar números.

Pág. 14

6. Compara estos números. 564 = 564 / 364 > 229 / 23 < 168 / 342 > 234 / 432 > 423 / 130 < 178 / 99 < 200 / 567 > 657.

7. Ordena estos números de menor a mayor. 19 / 32 / 59 / 70 / 99 / 206.

8. Ordena estos números de mayor a menor. 134 / 98 / 68 / 67 / 45 / 12.

## 4. Millares.

Pág. 16

9. Sigue el ejemplo anterior y descompón estos números.

34.789: 3DM+4UM+7C+8D+9U / 30.000+4.000+700+80+9.

89.789: 8DM+9UM+7C+8D+9U / 80.000+9.000+700+80+9.

10.000: 10DM / 10.000.

45.068: 4DM+5UM+6D+8U / 40.000+5.000+60+8 .

62.007: 6DM+2UM+7U / 60.000+2.000+7.

40.500: 4DM+5C / 40.000+500

16.789: 10DM+6UM+7C+8D+9U / 10.000+6.000+700+80+9.

28.905: 2DM+8UM+9C+5U / 20.000+8.000+90+5.

82.509: 8DM+2UM+5C+9U / 80.000+2.000+500+9.

99.970: 9DM+9UM+9C+7D / 90.000+9.000+900+70.

11.312: 1DM+1UM+3C+1D+2U / 10.000+1.000+300+10+2.

## 5. Leer números.

Pág. 17

10. Escribe cómo se leen estos números. Treinta y cuatro mil novecientos. / Sesenta y siete mil novecientos ochenta. / Noventa mil doscientos ochenta y siete.

## 6. Aproximar números.

Pág. 17

11. Aproxima estos números 76: 70-80 - 80 / 52: 50-60 - 50 / 84: 80-90 - 80 / 28: 20-30 - 30.

## 7. La suma y sus propiedades.

Pág. 18

12. Realiza estas sumas. a) 1.031 / b) 877 / c) 878 / d) 409 / e) 366 / f) 586.

Pág. 19

13. Suma y compara los resultados. 5.071 / 2.813.

14. Completa. 1.110 / 82 / 476.

**Pág. 21**

**15. Completa estas sumas y comprueba la propiedad asociativa.** b) 34 / c) 36.

**16. Haz lo mismo con estas sumas.** a) 197 / b) 315 / c) 165.

## 8. La resta.

**Pág. 22**

**17. Realiza estas restas.** a) 161 / b) 244 / c) 655 / d) 512 / e) 212 / f) 200.

**18. Ahora realiza estas restas con llevadas.** a) 329 / b) 497 / c) 379.

**Pág. 23**

**19. Haz aquí la prueba de las nueve restas de la página anterior y comprueba así si están bien.**  $234 + 161 = 395$  /  $34 + 244 = 278$  /  $134 + 655 = 789$  /  $126 + 512 = 638$  /  $135 + 212 = 347$  /  $391 + 200 = 591$  /  $56 + 329 = 485$  /  $145 + 497 = 642$  /  $563 + 379 = 942$ .

**Pág. 24**

**20. Comprueba si estas restas están bien hechas.** a) 2.524 / b) 3.112 / c) 3.041 / d) 6.720 / e) 202 / f) 8.081 / g) 2.710 / h) 3.599.

## 9. El paréntesis.

**Pág. 25**

**21. Resuelve estas operaciones con paréntesis.** a) 32 / b) 155 / c) 64 / d) 112.

## 10. Problemas con sumas y restas.

**Pág. 26**

**22. Un bidón de aceite tiene 345 litros. Si se sacan 145, ¿cuánto aceite quedará en el bidón?** 200 litros.

**23. Mis padres plantaron en el huerto 45 plantas de tomates, 36 de pepinos y 67 de zanahorias. ¿Cuántas plantas de zanahorias y tomates plantaron?** 112 plantas.

**24. Un cómic tiene 196 páginas. Si Ángel va por la página 70, ¿cuántas páginas le quedan por leer?** 125 páginas.

**Pág. 27**

**25. Si en un mes hay 22 días de clase y Laura ha faltado a 5 días, ¿cuántos días ha ido Laura a clase?** 17 días.

**26. Un ciclista tiene que recorrer 128 kilómetros, pero se la pincha una rueda cuando lleva recorridos 98 kilómetros, ¿cuántos kilómetros le quedan aún?** 30 kilómetros.

**27. Un tren lleva 299 pasajeros y además van 78 asientos vacíos. ¿Cuántos pasajeros puede llevar el tren?** 377 pasajeros.

## Actividades para repasar

**Pág. 28**

**1. Completa la tabla.** 270: 2C + 7D / 200 + 70 / Doscientos setenta.

893: 8C+9D+3U / 800 + 90 + 3 / Ocho-cientos noventa y tres.

1.359: 1UM+3C+5D+9U /

1.000+300+50+9 / Mil trescientos cincuenta y nueve.

2.957: 2UM+9C+5D+7U /

2.000+900+50+7 / Dos mil novecientos cincuenta y siete.

37.960: 3DM+7UM+9C+6D /

30.000+7.000+900+60 / Treinta y siete mil novecientos sesenta.

195.753: 1CM+9DM+5UM+7C+5D+3U /

100.000+90.000+5.000+700+50+3 /

Ciento noventa y cinco mil setecientos cincuenta y tres.

**2. Completa las series.** 50-60-70-80-90-100-110-120 / 400-500-600-700-800-900-1.000-1.100-1.200 / 4.000-5.000-6.000-7.000-8.000-9.000-10.000-11.000 / 20-25-30-35-40-45-50-55-60 / 280-290-300-310-320-330-340-350-360 / 494-496-498-500-502-504-506-508-510 / 2.004-2.005-2.006-2.007-2.008-2.009-2.010-2.011.

**Pág. 29**

**3. Escribe con cifras.** 472 / 1.510 / 4.056 / 86.068 / 456.363 / 238.092.

**4. Ordena estos números de menor a mayor.** 75 / 476 / 495 / 2.738 / 37.465 / 48.662.

**5. Ordena estos números de mayor a menor.** 384.756 / 39.585 / 5.847 / 2.947 / 574.

**6. Escribe la decena anterior y posterior.** 10-20 / 30-40 / 10-20 / 70-80.

### Aplica lo que has aprendido

**Pág. 30/31**

**1. Resuelve estos problemas.** a) 95 euros. / b) 230 bolas. / c) En la fila décima. / d) Irene: fútbol, 15 años; Claudia: cine, 14 años; María: Música, 12 años.

**Pág. 31**

**2. Resuelve estas operaciones.** Sumas: 91.694 / 93.008 / 132.656; Restas sin llevadas: 42.331 / 13305 / 13340; Restas con llevadas: 13.209 / 21.089 / 62.257.

Unidad 2. Los números naturales (2)

## 1. La multiplicación.

**Pág. 34**

**1. Realiza estas multiplicaciones.** 15 / 48 / 12 / 30 / 49 / 16 / 14 / 81 / 45 / 16 / 48 / 64 / 42 / 25 / 63 / 40 / 32 / 25 / 90 / 30 / 54 / 64 / 36 / 40.

**Pág. 35**

**2. Expresa mediante multiplicaciones.**  $9 \times 7$  /  $10 \times 3$  /  $8 \times 2$  /  $9 \times 6$  /  $5 \times 6$  /  $5 \times 6$  /  $2 \times 7$  /  $7 \times 3$  /  $2 \times 5$  /  $3 \times 3$  /  $2 \times 3$  /  $6 \times 4$  /  $9 \times 4$

## 2. Propiedades de la multiplicación.

**Pág. 36**

**3. Resuelve aplicando la propiedad conmutativa.** b) 8 / c) 28 / d) 18 / e) 30 / f) 21 / g) 36 / h) 18.

**Pág. 37**

**4. Resuelve aplicando la propiedad asociativa.** b) 10 / c) 36 / d) 12 / e) 36 / f) 56 / g) 12 / h) 45.

## 3. Doble y triple.

**Pág. 38**

**5. Calcula el doble de.** 6 / 8 / 4.

**Pág. 39**

**6. Completa esta tabla.**  $6 \times 2 = 12$  /  $6 \times 3 = 18$  /  $7 \times 2 = 14$  /  $7 \times 3 = 21$  /  $8 \times 2 = 16$  /  $8 \times 3 = 24$  /  $9 \times 2 = 18$  /  $9 \times 3 = 27$ .

## 4. Multiplicaciones sin llevada.

**Pág. 39**

**7. Resuelve estas multiplicaciones.** a) 68 / b) 84 / c) 69 / d) 205 / e) 369 / f) 3.684 / g) 1.896 / h) 3.688 / i) 3.055 / j) 4.505 / k) 660 / l) 1.470.

## 5. Multiplicaciones con llevada.

**Pág. 40**

**8. Resuelve tú estas multiplicaciones con llevada.** a) 972 / b) 536 / c) 2.815 / d) 2.135 / e) 1.917 / f) 656 / g) 832 / h) 2.331 / i) 1.672 / j) 1.056 / k) 338 / l) 3.828.

**9. Resuelve tú estas multiplicaciones con llevada.** a) 18.966 / b) 37.248 / c) 19.632 / d) 12.012 / e) 13.398 / f) 5.992 / g) 23.616 / h) 56.800 / i) 70.401.

## 6. La división.

**Pág. 43**

**10. Fíjate en el ejemplo y escribe los términos de cada división.** Dividendo: 16, Divisor: 2, Cociente: 8, Resto: 0 / Dividendo: 48, Divisor: 4, Cociente: 10, Resto: 0 / Dividendo: 25, Divisor: 5, Cociente: 5, Resto: 0 / Dividendo: 33, Divisor: 3, Cociente: 11, Resto: 0.

**11. Resuelve estas divisiones.** a)  $9 / b)$   
 $15 / c)$   $14 / d)$   $10 / e)$   $5 / f)$   $6 / g)$   $9 / h)$   
5.

## 7. Tipos de división.

**Pág. 44**

**12. Resuelve estas divisiones y rodea con un círculo las que sean exactas.**

a)  $2 / b)$   $11,5 / c)$   $9 / d)$   $4 / e)$   $7,7 / f)$   $5 / g)$   
 $37 / h)$   $10,2 / i)$   $9,5 / j)$   $9,7 / k)$   $8 / l)$   
6.

## 8. Prueba de la división.

**Pág. 45**

**13. Halla el cociente y comprueba los resultados.** a) Cociente: 6, Resto: 6 / b)  
Cociente: 9m Resto: 0 / c) Cociente: 6,  
Resto: 0 / d) Cociente: 6, Resto: 0 / e)  
Cociente: 6, Resto: 1 / f) Cociente: 6, Re-  
sto: 3 / g) Cociente: 7, Resto: 4 / h) Co-  
ciente: 9, Resto: 0 / i) Cociente: 3 Resto:  
0.

## 9. Problemas con multiplicaciones y divisiones.

**Pág. 46**

**14. En el aula de 1 de ESO hay 22 niños y niñas. Cada uno gasta al año 6 libretas. ¿Cuántas libretas han gastado en total este año?** 132 libretas.

**15. En una etapa de la vuelta ciclista se recorren 85 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros se recorren en 12 etapas?** 1.020 kilómetros.

**16. Un niño tiene 3 bolsas iguales con 24 caramelos en cada bolsa. ¿Cuántos caramelos tiene en total?** 72 caramelos.

**Pág. 47**

**17. Se empaquetan 30 libros en varias cajas. En cada caja caben 6 libros. ¿Cuántas cajas hacen falta para meter todos los libros?** 5 cajas.

**18. En un colegio tienen 27 balones y muchas cajas para guardarlos. En ca-**

**da caja caben 6 balones. ¿Cuántas cajas se necesitan para meterlos todos?** 4,5 cajas.

**19. A mi moto le echo a la semana (7 días) 14 euros de gasolina. ¿Cuánta gasolina necesita mi moto al día?** 2 euros.

## Actividades para repasar

**Pág. 48**

**1. Fíjate y completa la tabla.**  $20 / 50 / 630 / 250 / 8.520 / 300 / 700 / 2.800 / 4.100 / 25.700 / 5.000 / 9.000 / 83.000 / 54.000 / 462.000$ .

**2. Completa esta otra tabla.**  $20 \times 2 = 40 / 20 \times 3 = 60 / 50 \times 2 = 100 / 50 \times 3 = 150 / 100 \times 2 = 200 / 100 \times 3 = 300 / 200 \times 2 = 400 / 200 \times 3 = 600 / 500 \times 2 = 1.000 / 500 \times 3 = 1.500 / 1.000 \times 2 = 2.000 / 1.000 \times 3 = 3.000 / 10.000 \times 2 = 20.000 / 10.000 \times 3 = 30.000$ .

**Pág. 49**

**3. Expresa mediante multiplicaciones.**  $8 \times 15 / 100 \times 10 / 7 \times 5 / 6 \times 2 / 176 \times 30 / 10 \times 1000$ .

**4. Resuelve estas multiplicaciones.** a) 2.662 / b) 27.401 / c) 22.372 / d) 33.157 / e) 25.585 / f) 19.964.

**5. Resuelve estas divisiones.** a)  $8 / b)$   $9 / c)$   $20 / d)$   $14 / e)$   $13 / f)$  14.

## Aplica lo que has aprendido

**Pág. 50/51**

**1. Resuelve estos problemas.** a) 544 / b) 756 / c) 154 / d) 42 / e) 2 / f) 3 / g) 9 / h) 8.

**Pág. 51**

**2. Resuelve estas operaciones.** Multiplicaciones:  $14.650 / 9.704 / 74.226 / 26.150 / 22.644 / 10.050$ . Divisiones:  $5 / 5 / 6 / 4 / 6 / 50$ .

## Unidad 3. Los decimales

### 1. Menos de una unidad: las décimas.

Pág. 55

1. Pinta las décimas que se indican. 7 décimas / 2 décimas / 5 décimas.

2. Representa en esta recta los números decimales siguientes. Respuesta gráfica.

3. Escribe los decimales correspondientes a los números señalados.  $1'2$  /  $1'6$  /  $2'1$  /  $2'5$  /  $2'8$ .

### 2. Unidad, décima y centésima.

Pág. 56

4. Completa según el dibujo de arriba. 10 / 100 / 10 / 20 / 500.

5. Colorea. Respuesta gráfica.

### 3. Lectura de decimales.

Pág. 57

6. Subraya la parte entera y rodea con un círculo la parte decimal. Parte entera (e): 16; parte decimal (d): 38 / e: 34; d: 96 / e: 166; d: 45 / e: 234; d: 45 / e: 96; d: 3 / e: 1.323; d: 67.

Pág. 58

7. Escribe los siguientes números decimales.  $0'25$  /  $3$  /  $0'3$  /  $12'4$  /  $0'09$  /  $56'10$  /  $84'29$  /  $143'63$  /  $0'48$  /  $7$  /  $8'03$  /  $34'24$ .

8. Escribe cómo se leen estos números decimales. Trescientos cuarenta y siete con seis. / Uno con treinta y tres. / Quinientos sesenta y tres con veintiséis. / Ochenta y tres con dieciséis. / Veinticuatro con cero ocho. / Ciento setenta y ocho con treinta y seis. / Cuatro con setenta y nueve. / Cero con sesenta. / Doscientos catorce con cincuenta y seis. / Setenta y ocho con quince. / Ciento cuarenta y tres con sesenta y tres.

## 4. Suma y resta de decimales.

Pág. 59

9. Coloca y resuelve.  $367'42$  /  $40'87$  /  $114'38$  /  $2'809$ .

### Actividades para repasar

Pág. 60

1. Escribe cómo se leen estos números decimales. Ciento noventa y cuatro con noventa y tres. / Siete con cincuenta y seis. / Setecientos treinta y cuatro con treinta y siete. / Doce con veintinueve. / Noventa y dos con quince.

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor.  $0'8$  /  $0'9$  /  $1'3$  /  $1'8$  /  $3'1$  /  $4'6$  /  $5'4$ .

3. Ordena los siguientes números de mayor a menor.  $4'5$  /  $3'6$  /  $2'3$  /  $2'1$  /  $1'7$  /  $0'8$  /  $0'7$ .

4. Señala el número que está más cerca.  $1$  /  $5$  /  $1$  /  $3$  /  $10$  /  $2$ .

Pág. 61

5. Continúa las series décima a décima.  $4'1$  /  $4'2$  /  $4'3$  /  $4'4$  /  $4'5$ .

$5'1$  /  $5'2$  /  $5'3$  /  $5'4$  /  $5'5$ .

$1'9$  /  $2'0$  /  $2'1$  /  $2'2$  /  $2'3$ .

$2'6$  /  $2'7$  /  $2'8$  /  $2'9$  /  $3'0$  /  $3'1$ .

$3'7$  /  $3'8$  /  $3'9$  /  $4'0$  /  $4'1$  /  $4'2$  /  $4'3$ .

$0'8$  /  $0'9$  /  $1'0$  /  $1'1$  /  $1'2$  /  $1'3$  /  $1'4$ .

6. Completa con los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ . De izquierda a derecha y de arriba a abajo:  $>$  /  $<$  /  $>$  /  $<$  /  $=$  /  $>$  /  $>$  /  $>$ .

7. Calcula.  $24'3$  /  $17'52$  /  $8'85$  /  $38'23$  /  $127'1$  /  $21'13$  /  $90'4$  /  $9'2$  /  $7'04$  /  $21'5$  /  $8'7$  /  $7'6$ .

### Aplica lo que has aprendido

Pág. 62/63

1. Resuelve estos problemas. a)  $135'4$  kilogramos. / b)  $4'1$  horas. / c)  $192'48$  litros. / d)  $22'9$  euros. / e) 3 horas. f)  $239'3$  kilómetros. / g)  $256'23$  kilómetros.

**Pág. 63**

**2. Resuelve estas operaciones.** Sumas con decimales:  $62'11 / 125'69 / 7.889'177$ ; Restas con decimales:  $24'11 / 2'04 / 448'238$ ; Multiplicaciones:  $84.456 / 203.112 / 425.610$ ; Divisiones:  $6 / 9 / 6$ .

### Valora tu aprendizaje.

**Pág. 64**

**1. Recuerda las tres primeras unidades y escribe lo que has aprendido sobre: Los números naturales / Los números decimales.**

**2. ¿Qué es lo que más te ha gustado?**

**3. ¿Qué te ha costado más entender?**

**Pág. 65**

**4. ¿Hay algo que no te haya quedado claro y necesites que te expliquen de nuevo?**

**5. ¿Cómo te has sentido durante estas tres unidades?**

Unidad 4. El euro.

### 1. Conocemos nuestra moneda.

**Pág. 68**

**1. Ordena estas monedas de mayor a menor.**  $1\text{€} / 50\text{c} / 20\text{c} / 5\text{c} / 1\text{c}$ .

**Pág. 69**

**2. Ordena estos billetes de mayor a menor.**  $100\text{€} / 50\text{€} / 20\text{€} / 10\text{€} / 5\text{€}$ .

**Pág. 71**

**3. Dibuja las monedas que necesitas en cada caso para pagar.**  $1\text{€}$ ,  $20\text{c}$  y  $5\text{c} / 2\text{€}$  y  $50\text{c} / 1\text{€}$ ,  $20\text{c}$  y  $20\text{c} / 2\text{€}$ ,  $1\text{€}$ ,  $50\text{c}$ ,  $20\text{c}$  y  $5\text{c} / 2\text{€}$ ,  $2\text{€}$ ,  $50\text{c}$ ,  $20\text{c}$  y  $10\text{c} / 2\text{€}$ ,  $2\text{€}$ ,  $1\text{€}$ ,  $20\text{c}$  y  $10\text{c} / 2\text{€}$ ,  $1\text{€}$ ,  $50\text{c}$  y  $10\text{c} / 2\text{€}$ ,  $2\text{€}$ ,  $50\text{c}$ ,  $20\text{c}$  y  $20\text{c}$ .

### 2. Aproximaciones.

**Pág. 72**

**4. ¿Cuánto cuestan aproximadamente estos objetos?**  $30\text{ euros} / 1.700\text{ euros} / 1\text{ euro} / 200\text{ euros} / 0'60\text{ euros}$ .

**Pág. 73**

**5. Responde.**  $12\text{€} / 120\text{€} / 200.000\text{€}$ .

**6. Responde.** a)  $1\text{€} / b) 2\text{€} / c) 50\text{€}$ .

### 3. Resolución de problemas.

**Pág. 74**

**7. Coloca y resuelve.** a)  $35'79 / b) 1'90 / c) 6'345 / d) 0'20 / e) 17'60 / f) 1'6$ .

**Pág. 75**

**8. Si he pagado estas tres cosas con un billete de  $10\text{€}$ , ¿cuánto dinero me han devuelto?**  $3'8\text{ euros}$ .

**9. Nos ha tocado comprar algunas cosas para una fiesta. ¿Cuánto nos ha costado todo?**  $9'95\text{ euros}$ .

### Actividades para repasar

**Pág. 76**

**1. ¿Cuánto cuestan aproximadamente estos objetos?**  $3\text{ euros} / 15.000\text{ euros} / 0'25\text{ euros} / 3\text{ euros} / 250\text{ euros}$ .

**Pág. 77**

**2. Redondea al euro estas cantidad.**  $171 / 726 / 280 / 1$ .

**3. Coloca y resuelve.** a)  $115'01 / b) 4'49 / c) 228'95 / d) 15'83$ .

### Aplica lo que has aprendido

**Pág. 78**

**1. Resuelve estos problemas.** a)  $120'13\text{ euros}$ . / b)  $5'5\text{ euros}$ . / c)  $1'35\text{ euros}$ . / d)  $125\text{ ladrillos}$ ;  $250\text{ euros}$ . / e)  $407'12\text{ euros}$ .

**Pág. 79**

**2. Responde.** a)  $50\text{c} / b) 10\text{€} / c) 200\text{€}$ ,  $50\text{€}$  y  $20\text{€}$

**3. Resuelve estas operaciones.** Sumas:  $29.115 / 5.415'7 / 8.939'55$ ; Restas:  $1.532'2 / 1'29 / 2'09$ ; Multiplicaciones:  $3.251.132 / 5.857.082 / 9.058.200$ ; Divisiones:  $6 / 5 / 8$ .

## Unidad 5. Fracciones

### 1. Medios o mitades.

**Pág. 82**

**1. Colorea  $\frac{1}{2}$  de estas figuras.** Respuesta gráfica.

**Pág. 83**

**2. ¿Qué obtenemos si unimos las dos mitades del árbol? / ¿Qué obtenemos si unimos las dos mitades del triángulo?** Un árbol completo. / Un triángulo completo.

**3. Completa estos dibujos con la otra mitad.** Respuesta gráfica.

### 2. Cuartos.

**Pág. 84**

**4. Responde.** a) 4; Sí. / b) 4; Sí. / c) 4; No.

**5. Divide estos dos dibujos en cuatro partes iguales. ¿Te ha resultado igual de fácil dividir los dos dibujos en cuatro partes?** Es imposible dividir el dibujo de la lámpara en cuatro partes iguales porque no es simétrico.

**Pág. 85**

**6. Divide este círculo en 4 partes y colorea solo 1 parte.** Respuesta gráfica.

### 3. Escribir fracciones.

**Pág. 86**

**7. Dividimos esta figura por la mitad y coloreamos 1 de las 2 partes. ¿Cómo se llama la parte que hemos coloreado? / ¿Cómo lo escribimos con números?** Un medio. /  $\frac{1}{2}$ .

**8. Ahora divide esta figura en 4 partes y colorea 2. ¿Cómo se llama la parte que has coloreado? / ¿Cómo lo escribimos con números?** Dos cuartos. /  $\frac{2}{4}$ .

**Página 87**

**9. Divide esta figura en 4 partes y colorea 1. ¿Cómo se llama la parte que hemos coloreado? / ¿Cómo lo escribimos con números?** Un cuarto. /  $\frac{1}{4}$ .

**10. Divide esta figura en 4 partes y colorea 3. ¿Cómo se llama la parte que hemos coloreado? / ¿Cómo lo escribimos con números?** Tres cuartos. /  $\frac{3}{4}$ .

**11. Divide esta figura en 4 partes y colorea 4. ¿Cómo se llama la parte que hemos coloreado? / ¿Cómo lo escribimos con números?** Cuatro cuartos. /  $\frac{4}{4}$ .

### 4. Leer fracciones.

**Pág. 89**

**12. Indica cuáles son el numerador y el denominador de estas fracciones y escribe cómo se lee.** Numerador (n): 3 y denominador (d): 6; Tres sextos. / n: 4 y d: 8; Cuatro octavos. / n: 8 y d: 10; Ocho décimos.

**13. Escribe estas fracciones.**  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{4}{6}$ ;  $\frac{5}{8}$ ;  $\frac{2}{2}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{8}{9}$ ;  $\frac{2}{7}$ .

**Pág. 90**

**14. Colorea las figuras según la fracción.** Respuesta gráfica.

**15. Utiliza un gráfico para resolver este problema.** a)  $\frac{1}{4}$  y se lee un cuarto. / b)  $\frac{2}{4}$  y se lee dos cuartos. / c)  $\frac{3}{4}$  y se lee tres cuartos.

**Pág. 91**

**16. Resuelve.** a) 4 / b) 2 / c)  $\frac{2}{4}$  y se lee dos cuartos. / d) 3 / e) 1; f)  $\frac{1}{3}$  y se lee un tercio.

## Actividades para repasar

Pág. 92

1. Divide estas figuras. Respuesta gráfica.

2. Colorea las figuras según la fracción. Círculo: se colorean 5 partes. / Rectángulo verde: 1 parte. / Rectángulo rojo: 2 partes.

3. Indica cuáles son el numerador y el denominador de estas fracciones y escribe cómo se leen. Numerador (n): 3; denominador (d): 5; tres quintos. / n: 4; d: 6; cuatro sextos. / n: 6; d: 9; seis novenos.

Pág. 93

4. Escribe estas fracciones.  $6/8$ ;  $2/5$ ;  $1/6$ ;  $3/8$ ;  $1/2$ ;  $2/10$ ;  $3/4$ ;  $5/7$ .

5. Resuelve. a)  $2$ ;  $2/8$ ; Dos octavos. / b)  $3$ ;  $3/8$ ; Tres octavos. / c)  $5$ ;  $5/8$ ; Cinco octavos.

## Aplica lo que has aprendido

Pág. 94/95

1. Resuelve estos problemas. a) Tendré  $4/4$  o, lo que es lo mismo, un litro. / b) 7 trozos o, lo que es lo mismo,  $7/9$ . / c) 2 trozos cada uno contando a Aníbal; No quedó ningún trozo en el plato. / d)  $5/6$ . / e) 7 litros.

Pág. 95

2. Resuelve estas operaciones. Sumas:  $29.828'71$  /  $133.510$  /  $204'36$ ; Restas con decimales:  $43'37$  /  $11'059$  /  $2'345$ ; Multiplicaciones:  $4.440.510$  /  $2.539.233$  /  $7.353.280$ ; Divisiones exactas:  $10 / 2 / 9$ ; Divisiones enteras: Cociente 6, resto 3 / Cociente 8, resto 2 / Cociente 7, resto 1.

Unidad 6. Medida del tiempo.

## 1. La medida del tiempo.

Pág. 99

1. ¿Cómo medían el tiempo los primeros seres humanos? Con marcas en las rocas y guiándose por la salida o el ocaso del sol.

2. ¿Cómo se llama la salida del Sol? / ¿Qué otro nombre recibe el anochecer? Amanecer / Ocaso.

3. ¿Para qué sirven los relojes? Son instrumentos para medir el tiempo.

4. ¿Qué tipos de relojes conoces? Relojes de sol, arena, analógicos y digitales.

5. Completa. 30 o 31. / 100. / 365. / 7.

## 3. Años y siglos.

Pág. 102

6. Calcula el siglo al que pertenecen los años de la tabla. 1547: 15; 16; 16 / 395: 3; 4; 4 / 2000: 20; 21; 21 / 2005: 20; 21; 21 / 2018: 20; 21; 21.

Pág. 103

7. Utiliza la información de las páginas 100 y 101 para completar esta tabla. Torre Eiffel: 1889; 19. / Estatua de la Libertad: 1884; 19; / Big Ben: 1858; 19. / Sagrada Familia: 1882; 19 / Cristo Redentor: 1931; 20.

8. Calcula el año en que empiezan los siglos de la tabla. 5; 4; 400; 400. / 21; 20; 2000; 2000. / 20; 19; 1900; 1900. / 19; 18; 1800; 1800. / 8; 7; 700; 700. / 2; 1; 100; 100.

## 4. Meses y días.

Pág. 104/105

9. Observa el calendario. a) Respuesta abierta. / b) Abril, junio, septiembre, noviembre. / c) Enero, marzo, mayo, julio,

agosto, octubre, diciembre. / d) Febrero; 28 días. / e) 4. / f) enero: 31; febrero: 28; marzo: 31; abril: 30; mayo: 31; junio: 30; julio: 31; agosto: 31; septiembre: 30; octubre: 31; noviembre: 30; diciembre: 31; Total de días: 365.

#### Pág. 105

**10. Lee el resultado de la actividad anterior y responde.** 365 días.

**11. ¿Todos los años tienen el mismo número de días?** Cada cuatro años el año tiene 366 días (año bisiesto).

**12. Escribe el año, el mes y la hora de tu nacimiento.** Respuesta abierta.

**13. Pregunta los datos de una de tus compañeras o compañeros de clase y anótalos.** Respuesta abierta.

#### 5. La semana. La agenda y el horario.

#### Pág. 106

**14. Anota en esta agenda una cosa importante que hayas hecho cada día de esta semana o de la semana pasada.** Respuesta abierta.

#### Pág. 107

**15. Fíjate en tu horario y responde.** Respuestas abiertas.

#### 6. El reloj y la hora.

#### Pág. 109

**16. Escribe cómo se lee en el reloj digital cada una de estas horas.** Las once y veinte. / La una y cuarto. / Las diez menos diez. / Las doce y diez. / Las cinco en punto. / Las diez menos cuarto. / Las doce en punto. / Las ocho y media.

#### Pág. 110

**17. Escribe debajo de cada reloj la hora que indica.** Las dos en punto. / Las dos menos cuarto. / Las cuatro y media.

#### Pág. 111

**18. Dibuja la hora en cada uno de estos relojes.** Respuesta gráfica.

#### Actividades para repasar

#### Pág. 112

**1. Pasa de siglos a años y de años a siglos con ayuda de las tablas.** Años. 614: 6; 7; 7 / 106: 1; 2; 2 / 1989: 19; 20; 20 / 2012: 20; 21; 21.

Siglos. 12: 11; 1100; 1100 / 17: 16; 1600; 1600 / 3: 2; 200; 200 / 21: 20; 2000; 2000.

**2. Une con flechas.** Un siglo tiene: 100 años / Un año tiene: 365 días / Un día tiene: 24 horas / Una hora tiene: 60 minutos / Un minuto tiene: 60 segundos.

#### Pág. 113

**3. Organiza estas citas en la agenda.** Respuesta abierta.

**4. Indica la hora en estos relojes.** Respuesta gráfica.

**5. ¿Cómo se leen estas horas?** Las seis menos cuarto. / Las cuatro y media. / Las once y cuarto. / Las doce y cuarto. / Las doce menos cuarto. / Las diez y media.

#### Aplica lo que has aprendido

#### Pág. 114/115

**1. Resuelve estos problemas.** a) 2 horas y 55 minutos. / b) 1 hora y 10 minutos. / c) 1 hora y 25 minutos (85 minutos). / d) 16 años. / e) 120 minutos (2 horas). / f) 30 minutos (media hora). / g) 26 personas.

#### Pág. 115

**2. Resuelve estas operaciones.** Sumas: 76.888 / 39.051'765 / 198'546; Restas: 7'917 / 82'95 / 85.521; Multiplicaciones: 89.100 / 806.368 / 5.014.078; Divisiones: 459 / 119 / 231-

Unidad 7. Longitud, masa y capacidad.

## 1. La longitud.

Pág. 118

1. Escribe qué unidad de medida (km, m, cm) utilizarías en cada caso. cm / m / km / cm.

Pág. 119

2. Utiliza la regla para medir los siguientes objetos. Respuesta abierta.

3. Utiliza un metro de carpintero para medir los siguientes objetos y expresa la medida en metros. Respuesta abierta.

4. Averigua la distancia que separa estos lugares y ciudades y exprésala en kilómetros. Respuesta abierta.

## 2. La masa.

Pág. 120

5. ¿Qué es la masa de un cuerpo? La cantidad de materia que tiene ese cuerpo.

6. ¿Qué aparato utilizamos para medir la masa de los cuerpos? Balanza.

7. ¿Cuáles son las dos unidades que utilizamos más frecuentemente para medir la masa de los cuerpos? El kilogramo y el gramo.

Pág. 121

8. Averigua con la balanza de tu casa la masa de todos los miembros de tu familia y también la tuya. Exprésala en kilos (kg). Respuesta abierta.

9. Escribe los nombres de tres productos que vendan "al peso". Respuesta abierta.

10. Averigua la masa con una balanza de cocina y exprésala en gramos (gr). Respuesta abierta.

11. Indica qué podemos medir y qué no podemos medir con una balanza.

Una naranja: sí. / La velocidad de un coche: no. / Un litro de leche: sí. / Una cucharada de azúcar: sí. / El tiempo que dura el recreo: no. / Un tomate: sí. / La fuerza de una persona: no.

Pág. 123

12. Colorea y calcula cuántos medios y cuántos cuartos son: 2 kilos: 4 medios; 8 cuartos. / 3 kilos: 6 medios; 12 cuartos. / 4 kilos: 8 medios; 16 cuartos.

13. ¿Cuánto cuesta cada uno? Tomates: 4€; 2€ / Naranjas: 6€; 3€.

## 3. La capacidad.

Pág. 124

14. ¿Qué es la capacidad de un cuerpo? La cantidad de materia que contiene.

15. ¿Qué aparatos utilizamos para medir y comparar la capacidad de los cuerpos? Recipientes.

16. Escribe los nombres de tres productos que se venden en función de la capacidad (por litros). Respuesta abierta.

Pág. 125

17. Busca en la cocina de tu casa diferentes productos y mira su capacidad (expresada en litro o en centilitros en la etiqueta). Pega en el recuadro las etiquetas y escribe debajo qué es cada producto y cuál es la capacidad del envase que lo contiene. Respuesta abierta.

## Actividades para repasar

Pág. 126

1. ¿Qué es...? a) Magnitud que nos permite averiguar el ancho, largo y alto de un cuerpo. / b) Cantidad de materia que tiene un cuerpo. / c) Cantidad de materia que contiene un cuerpo.

2. **¿Qué instrumentos utilizamos para medir...?** a) Metro. / b) Balanza. / c) Recipiente.

3. **¿Cuáles son las principales unidades de medida...?** a) Kilómetro y metro. / b) Kilogramo y gramo. / c) litro.

**Pág. 127**

4. **Utiliza la regla y mide cada lado de estas figuras.** Triángulo: 3,5 cm. / Cuadrado: 3 cm. / Pentágono: 2 cm.

5. **Escribe correctamente las siguientes frases.** He tardado 20 minutos en comer. / La distancia de Málaga y Madrid es de 500 km. / Mi peso es de 45 kg.

6. **Calcula.** Un kilo de carne costará 2 euros. / Un kilo de sardinas costará 8 euros; Un cuarto de kilo costará 2 euros.

### Aplica lo que has aprendido

**Pág. 128**

1. **Resuelve estos problemas.** a) 17 kilos. / b) 13 litros. / c) 36 litros. / d) 14 garrafas. / e) 9 horas.

**Pág. 129**

2. **Resuelve estas operaciones.** Sumas y restas: 35.867 / 66.969 / 1'31 / 12'92 / 28.518 / 966.56'2 / 74'73 / 0'7; Multiplicaciones: 1.234.150 / 1.793.140 / 1.109.610 / 515.040 / 371.150 / 340.560 / 153.720 / 83.600; Divisiones: 1 / 4 / 3 / 3 / 5 / 8 / 4 / 3.

### Valora tu aprendizaje.

**Pág. 130**

1. **Recuerda las unidades anteriores y escribe lo que has aprendido sobre:** El euro. / Las fracciones. / La medida del tiempo / La longitud, masa y capacidad.

2. **¿Qué es lo que más te ha gustado?**

3. **¿Qué te ha costado más entender?**

**Pág. 131**

4. **¿Hay algo que no te haya quedado claro y necesites que te expliquen de nuevo?**

5. **¿Cómo te has sentido durante estas cuatro unidades?**

Unidad 8. Rectas y ángulos.

### 2. Rectas secantes y paralelas.

**Pág. 135**

1. **Busca en estas imágenes rectas secantes y paralelas.** Respuesta abierta.

2. **Dibuja en estos recuadros dos rectas secantes y dos rectas paralelas.** Respuesta gráfica.

### 2. Semirecta y segmento.

**Pág. 137**

3. **Traza una línea y coloca un punto. Colorea las dos semirectas resultantes.** Respuesta gráfica.

4. **Dibuja dos segmentos delimitados por puntos.** Respuesta gráfica.

5. **¿Cuántos puntos delimitan un segmento?** Dos puntos.

### 3. Los ángulos.

**Pág. 139**

6. **Dibuja 2 rectas que al cortarse formen 4 ángulos.** Respuesta gráfica.

7. **¿Cuántos ángulos forman estas 3 rectas al cortarse?** Se forman 12 ángulos.

### 4. Rectas perpendiculares.

8. **Dibuja 2 rectas perpendiculares con la ayuda de la regla y la escuadra.** Respuesta gráfica.

Pág. 141

9. ¿Cuántos ángulos rectos puedes obtener doblando en dos una hoja de papel? Dos.

10. Señala los ángulos rectos que encuentres en estos dibujos. Respuesta abierta.

## 5. Tipos de ángulos.

Pág. 143

11. Escribe debajo de cada ángulo si es recto, agudo u obtuso. Recto. / Agudo. / Obtuso. / Recto. / Recto. / Obtuso. / Agudo.

12. Dibuja 4 ángulos. Respuesta gráfica.

### Actividades para repasar

Pág. 144

1. Dibuja en el mapa el recorrido que indican las instrucciones. ¿En qué calle de te encuentras ahora? Avenida de Poniente.

2. Traza una recta y, sobre ella, un segmento de 5 cm de longitud delimitado por dos puntos. Respuesta gráfica.

Pág. 145

3. Dibuja la mandíbula interior de este cocodrilo de manera que forme un ángulo recto con la superior. Respuesta gráfica.

4. Dibuja un cruce de carreteras con dos señales de stop perpendiculares la una a la otra. Respuesta gráfica.

5. ¿A qué horas forman las agujas del reloj un ángulo recto? Doce y cuarto. / Tres y media. / Seis menos cuarto. / Nueve en punto.

### Aplica lo que has aprendido

1. Resuelve estos problemas. a) 102 casas. / b) 47 grados. / c) 266 kilómetros. / d) 8 cartas. / e) 75 grados.

Pág. 147

2. Resuelve estas operaciones. Sumas y restas:  $92.568 / 31.110 / 29'367 / 159.568 / 0'128 / 96.656'2 / 6'775 / 318'765$ ; Multiplicaciones:  $79.335 / 344.440 / 219.024 / 45.796 / 489.400 / 71.424 / 54.653 / 588.546$ ; Divisiones:  $20 / 18 / 22 / 60 / 40 / 11 / 21 / 266-$

Unidad 9. Figuras planas.

## 1. Los polígonos.

Pág. 150

1. Ahora observa estas figuras. ¿Por qué no son polígonos. Porque tienen líneas curvas.

2. Indica si estas figuras son o no polígonos. Sí / No / Sí.

Pág. 151

3. Escribe el nombre de las partes de este polígono. De arriba a abajo: vértice, lado, triángulo.

Pág. 153

4. Dibuja: Un triángulo y un cuadrilátero / Un pentágono y un hexágono / Un octógono. Respuestas gráficas.

## 3. La circunferencia y el círculo.

Pág. 154

5. Colorea por dentro estas circunferencias. / ¿Cuántos círculos has obtenido? Respuesta gráfica. / Tres.

## 4. La diagonal.

Pág. 155

6. Observa este polígono y responde. 5 / 5.

Pág. 156.

7. Dibuja cada figura con sus ángulos y diagonales y completa la ficha. Triángulo: 3; 3; 0 / Cuadrilátero: 4; 4; 2 / Pentágono: 5; 5; 5 / Hexágono: 6; 6; 9.

## 5. El perímetro.

Pág. 157

8. Halla el perímetro de estos polígonos. 15 / 19.

9. Resuelve. Su perímetro mide 142 metros.

## 6. Los cuadriláteros.

Pág. 159

10. Indica a qué grupo de cuadriláteros pertenecen las imágenes. Paralelogramo. / Trapecio. / Trapezoide. / Trapecios. / Paralelogramos. / Trapezoide. / Paralelogramo.

## 7. El triángulo.

Pág. 160

11. Clasifica estos triángulos según sus lados. De arriba a abajo: isósceles, escaleno, equilátero.

Pág. 161

12. Clasifica estos triángulos según sus ángulos. De arriba a abajo: acutángulo, rectángulo, obtusángulo.

## Actividades para repasar

Pág. 162

1. ¿De qué figura plana tiene forma cada una de estas señales de tráfico?  
a) Cuadrilátero. / b) Octógono. / c) Triángulo / e) Círculo.

Pág. 163

2. ¿Cuál es el perímetro de la valla de este colegio? El perímetro es 295 m.

3. El perímetro de un triángulo equilátero es 18 cm. ¿Cuánto mide cada lado? Cada lado mide 6 cm.

4. ¿Qué formas planas ves en esta foto de las torres Kio de Madrid? Cuadriláteros (paralelogramos y trapezoides) y triángulos (rectángulos y escalenos).

## Aplica lo que has aprendido

Pág. 164

1. Resuelve estos problemas. a) Lleva a pastorear 36 animales cada día. Tiene 89 animales en total. / b) Quedan bien 15 triángulos. / c) Deberé comprar 20 cubos de pintura. / d) Cada cuaderno tendrá 20 hojas. / e) Le entregaré 4 figuras a cada una.

Pág. 165

2. ¿Cuánto costará vallar mi casa si el metro de valla vale 8 euros y su perímetro es de 250 metros? Costará 2.000 euros.

3. Resuelve estas operaciones. Sumas y restas:  $90.669'98$  /  $154'10$  /  $32'887$  /  $153.027$  /  $330'321$  / 2.000; Multiplicaciones:  $120.792$  /  $38.880$  /  $78.480$  /  $4.968$  /  $189.128$  /  $16.872$ ; Divisiones:  $1.321$  /  $305$  /  $1.221$  /  $607$  /  $2.124$  /  $603$ .

Unidad 10. Figuras con volumen.

## 1. Los poliedros.

Pág. 168

1. Observa los poliedros. ¿De qué figura están formadas las caras? Triángulo. / Triángulo. / Cuadrilátero o cuadrado. / Pentágono. / Triángulo.

## 2. El prisma.

Pág. 169

2. Responde. 2 / 3.

Pág. 170

3. Cuenta cada prisma y completa. 2; 8; 12; 4 / 2; 6; 9; 3 / 2; 12; 18; 6.

Pág. 172

4. Colorea las dos bases de cada una de estas figuras y escribe debajo su nombre. Prisma hexagonal. / Prisma triangular. / Prisma cuadrangular.

5. Completa la tabla. Prisma triangular: triángulo; 3. / Prisma hexagonal: hexágo-

no; 6. / Prisma cuadrangular: cuadrado; 4. / Prisma pentagonal: pentágono; 5.

### 3. La pirámide.

Pág. 173

6. Cuenta en cada pirámide y completa: 4; 6; 3 / 5; 8; 4 / 6; 10; 5.

Pág. 174

7. Pinta la base de las tres pirámides. Respuesta gráfica.

8. Completa la tabla. Pirámide triangular: triángulo; 3. / Pirámide hexagonal: hexágono; 6. / Pirámide cuadrangular: cuadrado; 4 / Pirámide pentagonal: pentágono; 5.

### 4. Los cuerpos redondos.

Pág. 175

9. Observa los tres tipos de cuerpos redondos. ¿Cuál de ellos puede rodar en cualquier posición en que lo pongamos? La esfera.

### Actividades para repasar

Pág. 176

1. Escribe debajo de cada una de estas figuras con volumen su nombre. Prisma triangular. / Esfera. / Cilindro. / Cono. / Prisma cuadrangular o cubo. / Icosaedro. / Prisma pentagonal. / Dodecaedro. / Octaedro.

2. ¿Qué figuras con volumen dejan estas huellas? Cilindro o cono. / Prisma triangular, pirámide triangular, octaedro, icosaedro. / Prisma cuadrangular o pirámide cuadrangular. / Prisma pentagonal, pirámide pentagonal o dodecaedro.

Pág. 177

3. ¿A qué cuerpo se parece cada uno de estos objetos? Icosaedro. / Prisma cuadrangular. / Esfera. / Pirámide cuadrangular.

4. ¿Un prisma puede tener cinco caras laterales? Sí. Prisma pentagonal.

5. En un prisma hexagonal hay escrita una frase en cada cara lateral. ¿Cuántas frases hay en total? 6

### Aplica lo que has aprendido

Pág. 178

1. Resuelve estos problemas. a) Ha invitado a 11 niños. / b) Me quedan 69 aros bien. / c) Viven 30 personas. / d) Se pueden hacer 11 trajes. / e) Hay 84 piezas de fruta.

2. ¿Qué resultado tendré al montar esta plantilla? Un prisma cuadrangular o cubo.

3. Resuelve estas operaciones. a)  $130.421 / 31.920 / 66.613'4 / 6 / 64.104 / 5.193 / 69.002 / 485.784$ ; b)  $7.345'77 / 40 / 51.280 / 115.290 / 99.808 / 902 / 76'217 / 17$ .

Unidad 11. Tratamiento de la información.

### 1. Recoger datos.

Pág. 183

1. ¿Cuál de las dos formas de recoger datos te parece mejor? ¿Por qué? Respuesta abierta.

2. Recoge y anota estos datos para formar grupos de 10 años (de 10 a 19, de 20 a 29 etc.) De 10 a 19: María, Luis, Elsa, Miriam y Dani. / De 20 a 29: Juan, Elisa, Mario y Paco. / De 30 a 39: Antón, José y Juan. / De 40 a 49: Mónica. De 50 a 59: Marcos.

### 2. Las tablas.

Pág. 184

3. Completa esta tabla con los datos recogidos en el problema de las edades. 5 / 4 / 3 / 1 / 1.

**Pág. 185**

**4. Observa la tabla y responde.** 10 / Fútbol. / Baloncesto. / Baloncesto. / Tenis.

### 3. Las gráficas.

**Pág. 187**

**5. Observa la tabla anterior y responde a las preguntas.** Marzo. / Agosto.

**6. Elabora una gráfica con los siguientes datos.** Respuesta gráfica a partir de los datos aportados.

### 4. Gráficas lineales.

**Pág. 189**

**7. Elabora una gráfica con puntos y líneas con los siguientes datos.** Respuesta gráfica a partir de los datos aportados.

### 5. Comparación de datos.

**Pág. 190**

**8. ¿En cuál de las líneas de la gráfica se representa un salto mayor de los valores?** En la azul.

**Pág. 191**

**9. Realiza una comparación de gráficas con estos datos.** Respuesta gráfica a partir de los datos aportados. / La tienda A. / En mayo. / En marzo.

### Actividades para repasar

**Pág. 192**

**1. Completa la tabla con los datos de la gráfica.** De 7 a 9: 2. / De 9 a 13: 4. / De 13 a 14: 6. / De 14 a 17: 12. / De 17 a 20: 8. / De 20 a 22: 18. / De 22 a 00: 20. / De 02 a 2.30: 4.

**Pág. 193**

**2. Representa los datos de la tabla en la gráfica con puntos y líneas.** Respuesta gráfica a partir de los datos aportados.

### Aplica lo que has aprendido

**Pág. 194**

**1. Resuelve estos problemas.** a) Tiene 17 canicas. / b) Le van a sobrar 3 botones. / c) Se venderán 2.000 barcos. / d) Debe leer 6 páginas cada días. / e) Hay 32 casas.

**2. Resuelve estas operaciones.** a) 145.044 / 0'071 / 20.630'766 / 28.248; b) 32 / 3.062.220 / Cociente: 10; resto: 4 / 49; c) 6.618'9 / Cociente: 7; resto: 5 / 1.738.250 / 76.886'8; d) Cociente: 100; resto: 4 / Cociente: 53; resto: 2 / Cociente: 101; resto: 2 / Cociente: 110; resto: 6.

### Valora tu aprendizaje.

**Pág. 196**

**1. Recuerda las unidades anteriores y escribe lo que has aprendido sobre: Las rectas y los ángulos. / Las figuras planas y con volumen / El tratamiento de la información.**

**2. ¿Qué es lo que más te ha gustado?**

**3. ¿Qué te ha costado más entender?**

**Pág. 197**

**4. ¿Hay algo que no te haya quedado claro y necesites que te expliquen de nuevo?**