

# Geografía e Historia

**NIVEL 1 ESO**







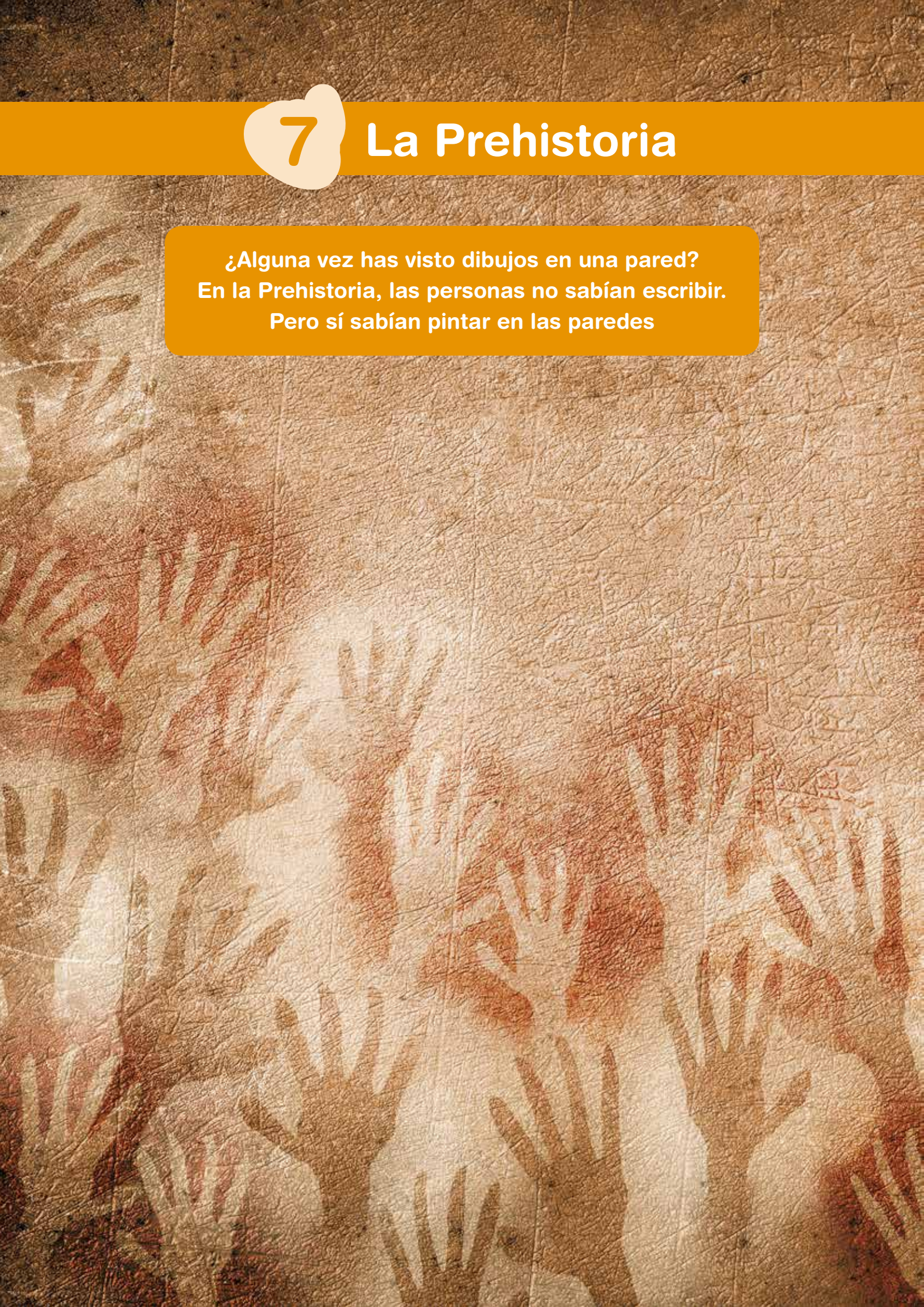
|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| 7   | <b>BLOQUE 1 • GEOGRAFÍA</b>                 |
| 8   | Unidad 1 / La Tierra en el Universo         |
| 22  | Unidad 2 / El relieve                       |
| 40  | Unidad 3 / Las aguas                        |
| 58  | Unidad 4 / El clima                         |
| 74  | Unidad 5 / El paisaje natural               |
| 88  | Unidad 6 / El espacio humano                |
| 105 | <b>BLOQUE 2 • HISTORIA</b>                  |
| 106 | Unidad 7 / La Prehistoria                   |
| 124 | Unidad 8 / Las primeras civilizaciones      |
| 140 | Unidad 9 / Grecia                           |
| 156 | Unidad 10 / Roma                            |
| 170 | Unidad 11 / El mundo romano                 |
| 186 | Unidad 12 / La Edad Antigua en la Península |





**BLOQUE 1**

# **GEOGRAFÍA**



# 7

## La Prehistoria

¿Alguna vez has visto dibujos en una pared?  
En la Prehistoria, las personas no sabían escribir.  
Pero sí sabían pintar en las paredes

## Antes de empezar...

¿Cómo crees que eran los hombres primitivos?



¿Crees que vivían en casas como las de ahora?



¿Qué crees que comían?

¿Cómo aprendieron a obtener alimentos?



Los humanos llevamos mucho tiempo en la Tierra. Para estudiar mejor lo que ha ocurrido en ese tiempo, lo dividimos en dos **etapas**:

### PREHISTORIA

Lo que transcurre  
ANTES de que  
aparezca la escritura

Aparece el primer  
ser humano

### HISTORIA

Lo que transcurre  
DESPUÉS de que  
aparezca la escritura

Aparece  
la escritura

## En esta unidad conocerás...

- 1 El origen del ser humano
- 2 La Edad de Piedra: el Paleolítico
- 3 La Edad de Piedra: el Neolítico
- 4 La Edad de los Metales
- 5 El arte prehistórico

# 1 El origen del ser humano

Los primeros seres humanos se llamaban **homínidos** (hombres-monos). Aparecieron en África.

Observa la imagen. Uno es un humano como nosotros. El otro es un homínido. ¿En qué se diferencian?



Los homínidos eran de la misma familia que los grandes simios (chimpancé, gorila, orangután...).

Los homínidos:

- **Aprendieron a caminar** sobre los pies. Ya no tenían que andar a cuatro patas, como los simios.
- **Podían usar las manos** para hacer muchas cosas.
- **Su cerebro creció.** Se volvieron más inteligentes y aprendieron a hablar.

## Actividades

1 Responde:

- ¿Cómo se llamaban los primeros seres humanos?

.....

- ¿Dónde aparecieron? .....

- ¿A qué familia pertenecían? .....

— Con ayuda de Internet, localiza el lugar en un mapa.

2 Elige la respuesta correcta:

- ☐ Los homínidos se diferenciaban de los simios en que podían rasarse y gritaban más fuerte.
- ☐ Los homínidos se diferenciaban de los simios en que caminaban sobre los pies, eran más inteligentes y sabían hablar.
- ☐ Los homínidos se diferenciaban de los simios en el color de los ojos.

Los homínidos aprendieron a fabricar **herramientas de piedra**.

Entonces se diferenciaron completamente de los simios. Los humanos sabemos fabricar herramientas. Los simios no.

Observa la imagen. Es una piedra afilada para usarla como herramienta. ¿Qué hacían con esas herramientas?

Con las herramientas que fabricaban, los humanos pudieron cazar y cortar la carne de los animales que cazaban.

Cuando necesitaron más espacio para vivir, grupos de humanos salieron de África y se extendieron por el mundo.



## Actividades

### 3 Completa:

- Los homínidos se convirtieron en humanos cuando aprendieron a

.....

- Usaban las herramientas para .....

.....

### 4 ¿De qué materiales están hechas las siguientes herramientas?



- ¿Cuál de estas herramientas podría haberse fabricado con piedra por los hombres primitivos?

.....

- Observa a tu alrededor. ¿Qué objetos ves que podrían haber existido en esa época?

.....

.....

## 2 La Edad de Piedra: el Paleolítico

En el Paleolítico los humanos eran **cazadores** y **recolectores**. Cazaban animales y recogían frutos y raíces de plantas.

La vida era muy difícil. Las personas dedicaban la mayor parte del tiempo a buscar comida.

Eran **nómadas**, porque viajaban de un lado a otro siguiendo a los animales que cazaban.

Formaban **grupos pequeños** de unas 25 personas. Todas las personas del grupo cazaban, recogían frutos y leña y hacían herramientas.

En invierno vivían en **cuevas**. Durante el buen tiempo hacían campamentos con **chozas** de ramas y paja.



### Actividades

5 Escribe en tu cuaderno una frase con cada una de estas palabras:

recolector

chozas

nómadas

cuevas

Observa el dibujo del hombre sentado. ¿Qué hace?

En el Paleolítico los humanos fabricaban herramientas muy sencillas.

- Con **piedra** hacían hachas, puntas de lanza y cuchillos para cortar.
- Con **madera** y **hueso** hacían agujas para coser y anzuelos para pescar.
- Con **pieles** de animales hacían vestidos y calzado.

Aprendieron a encender y controlar el fuego.

Con él se calentaban, cocinaban, se iluminaban y se defendían de los animales.

El fuego se encendía golpeando dos piedras o frotando un palo hasta que saltaba una chispa.



## Actividades



6 Observa la imagen de la página anterior y responde:

- ¿De qué material están hechos los vestidos de estos nómadas del Paleolítico? ¿Con qué los cosían?

.....

- ¿Qué llevan los hombres en la mano? ¿Para qué servían?

.....

- ¿De qué material está hecha la punta de esos objetos?

.....

- ¿Qué lleva la mujer al hombro? ¿Para qué podía usarlo?

.....

- Imagina que fueras uno de ellos. ¿En qué trabajos podrías ayudarlos?

.....

### 3 La Edad de Piedra: el Neolítico



En el Neolítico los humanos se convirtieron en **agricultores** y **ganaderos**.

Observaron cómo crecían las plantas y cómo se comportaban los animales. Así aprendieron a cultivar la tierra y a domesticar los animales.



Al producir sus propios alimentos, la vida empezó a ser un poco más fácil.

Se formaron **grupos más grandes**, de unas 100 personas.

Como tenían que cuidar los campos y el ganado, dejaron de ser nómadas y se hicieron **sedentarios**. Sedentarios quiere decir que vivían en **poblados** permanentes.

Los poblados eran de **cabañas** de madera o barro.



#### Actividades

7 Escribe en tu cuaderno una frase con cada una de estas palabras:

- ¿Cómo aprendieron los humanos a cultivar la tierra y a domesticar los animales?

.....

- ¿Por qué dejaron de ser nómadas?

.....

- ¿Dónde vivían?

.....

Se usaban **herramientas de piedra** mejores y más resistentes:

- Hachas para cortar.
- Azadas para cavar la tierra.
- Hoces para segar las espigas de trigo.
- Molinos de mano para triturar el grano y convertirlo en harina.

Inventaron el **telar** para hacer vestidos con la lana de los animales y con plantas como el algodón. También inventaron la **rueda**.

Además aprendieron a fabricar **vasijas de cerámica** para guardar y cocinar líquidos y alimentos.



## Actividades



8 En estas frases hay un error. Vuelve a escribirlas de forma correcta.

- En el Neolítico, los humanos aprendieron a tejer vestidos con el algodón de los animales. ....

- En el Neolítico usaban herramientas de hierro. ....

9 Relaciona con flechas cada herramienta con la tarea para la que se usaba.

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| hoz •            | • segar el trigo              |
| vasija •         | • cortar leña                 |
| azada •          | • cavar la tierra             |
| hacha •          | • guardar y cocinar alimentos |
| molino de mano • | • triturar el cereal          |

## 4 La Edad de los Metales

En la Edad de los Metales los humanos aprendieron a trabajar el **metal**. ¿Qué cosas hacían con el metal? Fíjate en la imagen. Es una punta de flecha.



La punta de metal era mejor que una de piedra porque pesaba menos y se fabricaba más rápido.

El primer metal que se usó fue el **cobre**. Es un metal muy blando y no servía para fabricar herramientas. Se usaba para hacer joyas y adornos.

Más adelante se usó el **bronce** y luego el **hierro**.

El bronce y el hierro son metales más duros y resistentes. Con ellos podían fabricarse muchas cosas:

- **Herramientas** para la agricultura, como azadas y arados.
- **Objetos para las casas** como vasos, platos y jarras.
- **Armas** como espadas, lanzas, cascos y escudos.

### Actividades

10 ¿Por qué el cobre no servía para fabricar herramientas?

.....

11 Ordena estos tres metales según el orden en que los seres humanos aprendieron a trabajarlos:

hierro ☐

cobre ☐

bronce ☐

12 Escribe el nombre de tres objetos que se fabricaran con bronce o con hierro

a) .....

b) .....

c) .....

Como las herramientas de metal eran mejores, se producían **más alimentos**. Los alimentos que sobraban se cambiaban por otros productos. Así nació el **comercio**.

**Inventos** como el carro y el barco de vela hicieron posible viajar y comerciar con poblados más lejanos.

Hubo **nuevos trabajos**: mineros, herreros, marinos, comerciantes... Aparecieron los primeros jefes y la desigualdad entre ricos y pobres.

Vivían en poblados contruidos en lugares altos y se rodeaban con **murallas** de piedra.



## Actividades

**13** Lee las frases y escribe V si lo que dicen es verdadero o F si es falso.

- ☐ Con las herramientas de metal se producían más alimentos.
- ☐ El comercio apareció porque la gente se aburría.
- ☐ En la Edad de los Metales se inventó el carro y el barco de vela.
- ☐ En la Edad de los Metales los humanos aprendieron a cazar y cultivar la tierra.
- ☐ En la Edad de los Metales aparecen los jefes y la desigualdad entre ricos y pobres.

## 5 El arte en la Prehistoria

Las primeras obras de arte fueron las **pinturas rupestres**. Son pinturas realizadas en las paredes y techos de las cuevas.

¿Qué pintaban en la Prehistoria? Observa estas dos pinturas.



En el **Paleolítico** los humanos eran cazadores. Pintaban figuras de animales salvajes.

En el **Neolítico** eran agricultores y ganaderos. Pintaban figuras de personas y de ganado.

En la Edad de Piedra también se hicieron pequeñas esculturas de mujeres embarazadas. Esas esculturas se llamaban *venus*.



### Actividades

14 Completa las frases:

- Las primeras obras de arte fueron las pinturas .....
- Estas primeras obras de arte se realizaban en ..... de las .....
- En el Paleolítico los humanos eran ..... y pintaban ..... En el Neolítico los humanos eran ..... y pintaban .....
- En la Edad de Piedra se hicieron ..... de mujeres embarazadas. Se llamaban .....

En la **Edad de los Metales** se construyeron grandes monumentos de piedra. Se llaman **monumentos megalíticos**.

Algunos de esos monumentos se utilizaban como tumbas.

Otros servían para ceremonias religiosas o para señalar el territorio de cada poblado.

Los monumentos megalíticos más famosos son los dólmenes.



## Actividades

15 Completa las frases:

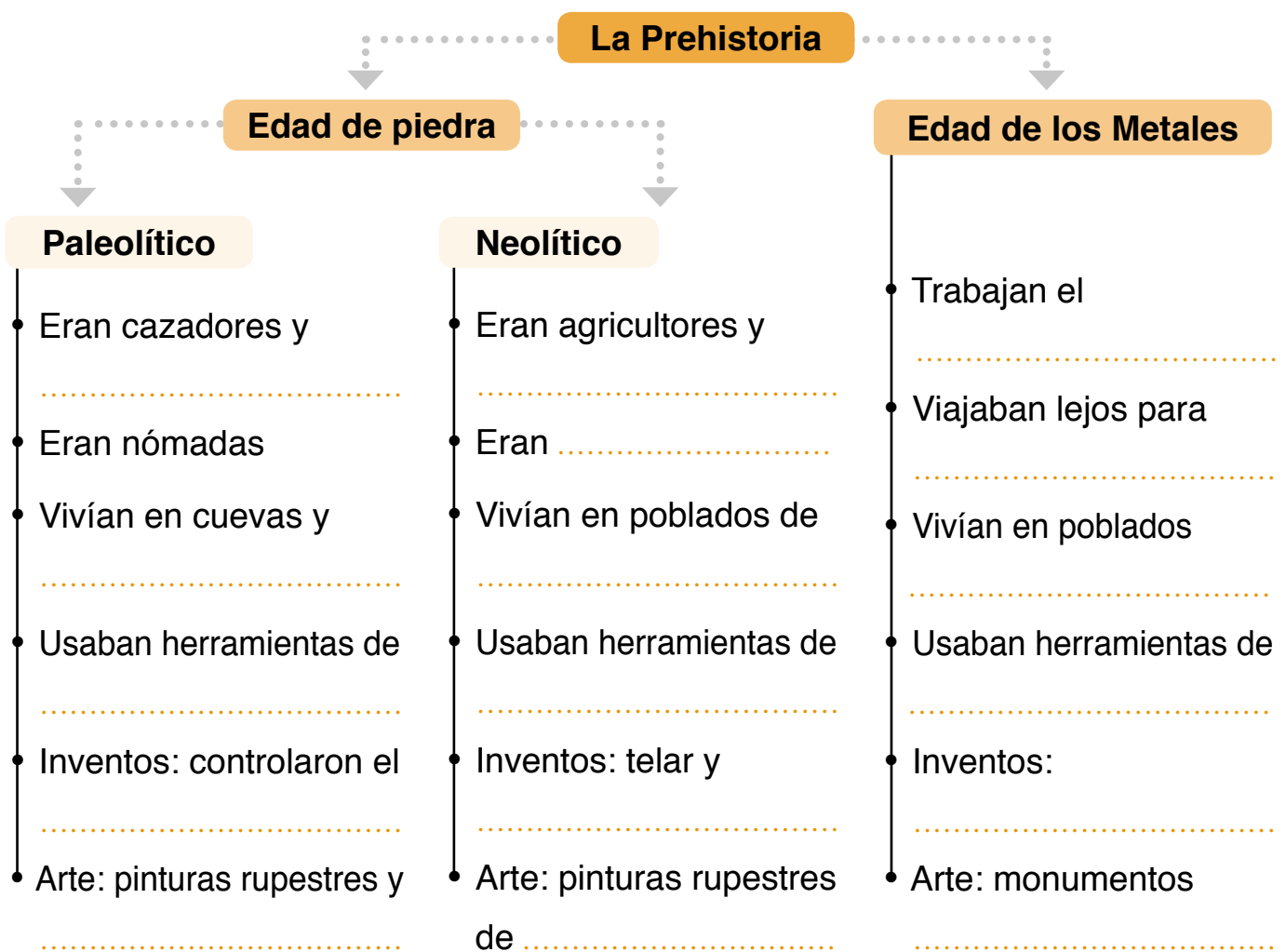
- ¿Cómo se llaman los monumentos que se construyeron en la Edad de los Metales? .....
- ¿De qué estaban hechos? .....
- El dolmen de la imagen es tan alto como dos personas. ¿Cómo crees que pudieron construirlo? Comenta tu respuesta con tus compañeros y compañeras.

## Actividades para repasar

### Recuerda que...

- Los primeros seres humanos fueron los **homínidos**.
- La Prehistoria tiene dos etapas:
  - La **Edad de Piedra**, formada por el **Paleolítico** y el **Neolítico**.
  - La **Edad de los Metales**.
- En el Paleolítico, los seres humanos eran **cazadores y recolectores**.
- En el Neolítico eran **agricultores y ganaderos**.
- En la Edad de los Metales aprendieron a trabajar el **metal**.

**1** Completa este esquema y utilízalo para repasar la unidad:



- 2 Observa esta imagen y construye en tu cuaderno tres frases que tengan que ver con ella:



- 3 Relaciona estos términos con la época en la que aparecen:

inventos como la rueda •  
cazadores y recolectores •  
agricultura y ganadería •  
cuevas y chozas •  
poblados de cabañas •  
monumentos megalíticos •

**Paleolítico**

**Neolítico**

**Edad de los Metales**

- 4 Tacha los nombres de los objetos que no existían en la Prehistoria.

barco de vela • sartén • vasijas de cerámicas • televisión • carro  
• vestidos de piel • ordenadores • botellas de plástico  
• herramientas de piedra • puntas de lanza • microondas  
• agujas y anzuelos de hueso • camisetas de algodón

## Aplica lo que has aprendido

- 1 Entre estos objetos se han colado algunos que no pertenecen a la Prehistoria. Localízalos y rodéalos con un círculo.



- 2 Imagina que vivieras en la Prehistoria. ¿Cuál sería el mayor peligro que podrías encontrar en cada etapa? Une con flechas.

Paleolítico • armas y desigualdad social

Neolítico • animales salvajes

Edad de los Metales • malas cosechas

- ¿Alguna de esas amenazas sigue existiendo en la actualidad?

.....

3

Observa la imagen. Es una reconstrucción actual de viviendas de la Edad de Piedra. Aplica lo que has aprendido y responde a las preguntas:



a) Describe las viviendas. ¿Son chozas con paredes de paja o cabañas de madera y barro?

.....

b) ¿Es un campamento fácil de montar en un día o un poblado un poco más difícil de construir?

.....

c) ¿Crees que sus habitantes eran nómadas o vivían en ellas permanentemente?

.....

d) ¿A qué época de la Prehistoria pertenecen, al Paleolítico o al Neolítico?

.....

e) Piensa en tu casa, en cómo vives en ella, en lo que haces... Ahora, imagina que vives en este poblado, ¿te gustaría? ¿Por qué?

.....

.....

## Valora tu aprendizaje



1 Escribe lo que más te ha gustado de lo que has aprendido sobre...

- el origen de los seres humanos.

.....

.....

- los cazadores y recolectores: el Paleolítico (Edad de Piedra).

.....

.....

.....

- los agricultores y ganaderos: el Neolítico (Edad de Piedra).

.....

.....

- la Edad de los Metales.

.....

.....

- el arte en la Prehistoria.

.....

.....

2 ¿Qué te ha costado más entender?

.....

.....

.....

3 ¿Qué cosas de la Prehistoria te gustaría conocer mejor?

.....

.....

.....

4 ¿Te ha gustado descubrir nuevas cosas sobre la Prehistoria?

Mucho ☐ Bastante ☐ Poco ☐ Nada ☐

### Para saber más...

Los **dólmenes** no son los únicos monumentos que construyeron los hombres y mujeres de la Prehistoria. También construyeron **menhires** y **crómlech**.

- Busca información en Internet sobre esos monumentos megalíticos y dibújalos en tu cuaderno.

