

Lengua y Literatura

NIVEL 1 ESO





índice

8	Unidad 1 / La comunicación
28	Unidad 2 / Las palabras
46	Unidad 3 / El nombre
66	Unidad 4 / El adjetivo
88	Unidad 5 / El verbo
110	Unidad 6 / La conjugación
134	Unidad 7 / Los determinantes
158	Unidad 8 / Los determinantes (2)
180	Unidad 9 / Los pronombres
204	Unidad 10 / El adverbio
226	Unidad 11 / La oración

Con este libro podrás...



Observar, reflexionar y hablar

Curiosidades y preguntas para reconocer y activar los conocimientos previos sobre el tema.

Presentación de lo que vas a descubrir en la unidad.

Una imagen motivadora y un comentario al comienzo de cada unidad para situarnos en el tema y reflexionar sobre lo que vamos a aprender.

Comunicar: comprensión lectora y expresión escrita.

Lecturas muy variadas y fáciles de comprender, seleccionadas para despertar tu interés por la lectura.

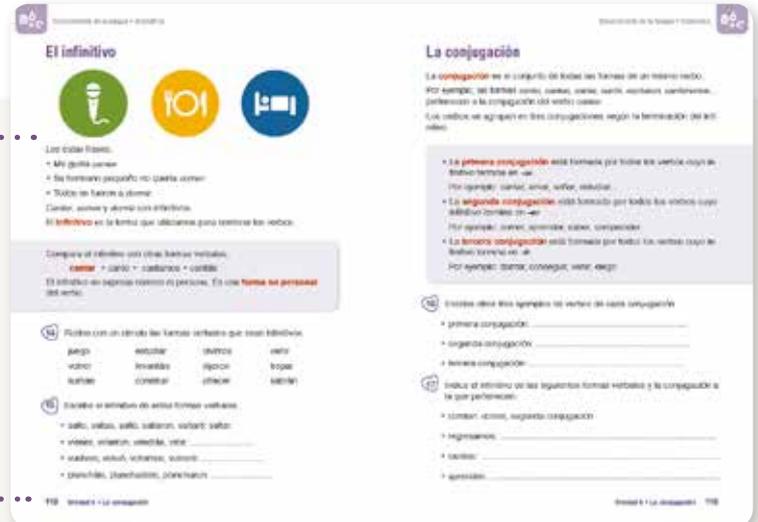
Actividades para mejorar tu comprensión lectora y tu expresión escrita.



Conocer la lengua: gramática, vocabulario y ortografía

Contenidos básicos, expuestos de una forma muy sencilla.

Actividades en cada página para facilitar una comprensión progresiva. Propuestas variadas para atender y estimular diferentes capacidades.

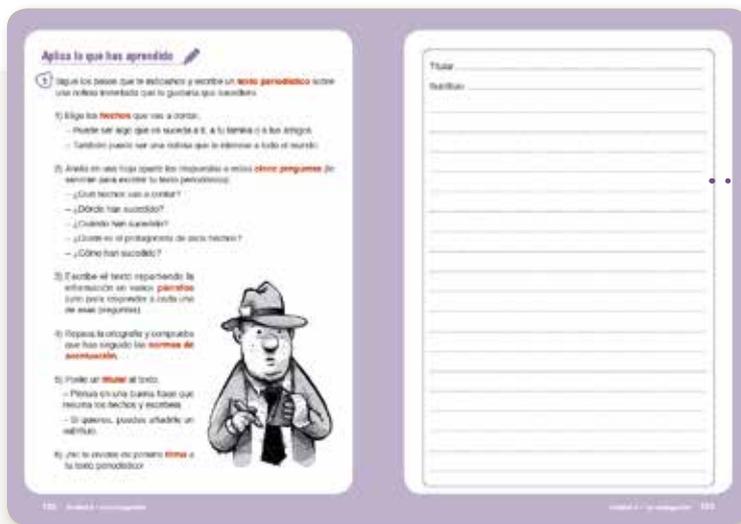


Sintetizar y repasar



Actividades de repaso para ayudarte a organizar y asimilar las ideas principales de cada unidad.

Aplicar lo aprendido



Actividades para que utilices lo aprendido en situaciones diversas y cercanas desarrollando, así, las competencias clave.



Lengua y Literatura

Nivel 1

1

La comunicación

¿Sabes lo que significa esta figura verde?
Las luces y símbolos de los semáforos son
una forma de comunicación que nos transmite un
mensaje.



Antes de empezar...

Las personas nos comunicamos por medio de palabras.

.....



También nos comunicamos con gestos...

.....



y por medio de señales e imágenes.

.....



En esta unidad conocerás...

- 1 La comunicación. El lenguaje y la lengua
- 2 Las lenguas que se hablan en España
- 3 El significado de las palabras
- 4 El uso de la *b*



Lectura

Los pistachos

Un día, un sabio llegó a Aksehir y anunció que quería competir en sabiduría con la persona más lista del lugar. La gente fue a buscar a un vecino llamado Nasrudín y lo llevaron ante el forastero.

El sabio dibujó con su bastón un círculo en el suelo y miró a Nasrudín, esperando una respuesta. Nasrudín cogió el bastón y trazó una línea con la que dividió el círculo en dos mitades.

El sabio tomó de nuevo el bastón, dibujó otra línea y el círculo quedó dividido en cuatro partes. Entonces Nasrudín hizo un gesto como si tomara tres partes y dejara la cuarta para el otro.

El sabio extendió la mano con la palma hacia abajo y sacudió los dedos sobre el dibujo. Nasrudín extendió las manos, levantándolas hacia el cielo, y se marchó de allí dando un bufido.

—¡Qué hombre más inteligente! —les dijo el sabio a los otros—. Primero le dije que la Tierra es redonda, y él me respondió que así es, y que el ecuador atraviesa la Tierra por el medio. Luego, en respuesta a mi dibujo, dijo que tres cuartas partes del planeta son agua y solo una es tierra. Entonces le pregunté de dónde venía la lluvia, y me contestó que del agua que se evapora y sube a la atmósfera, donde se forman las nubes.

En cuanto a Nasrudín, les dijo más tarde a sus vecinos:

— ¡Qué hombre más glotón! Dibujó una empanada y me preguntó qué podíamos hacer con ella. Le respondí que lo justo sería comernos cada uno la mitad. Pero el muy tragón quiso dividirla en cuatro y comerse tres partes. Le dije que nada de eso, que me las comería yo. Entonces me propuso que la espolvoreásemos con pistachos molidos. Yo alcé las manos al cielo para decirle: «¡Dónde has visto tú que a la empanada se le echen pistachos!».

Cuento tradicional turco





1 Responde:

a) ¿Qué quería el sabio que llegó a Aksehir?

.....

b) ¿Qué sistema utilizó para comunicarse con Nasrudín?

.....

c) ¿Qué significaba para el sabio el gesto de esta fotografía?

.....

.....

.....



d) ¿Qué significaba para Nasrudín este otro gesto?

.....

.....



e) ¿Y para el sabio?

.....

.....

2 Completa estas frases con las palabras del texto.

- ¡Qué hombre más ! –les dijo el sabio a los otros–. Primero le dije que la Tierra es, y él me que así es, y que el
- ¡Qué hombre más ! Dibujó una y me preguntó qué con ella. Le respondí que lo sería



3 Señala la respuesta correcta.

a) El sabio quería competir:

- en resistencia física.
- en conocimientos.
- en comprensión de la lengua de signos.

b) El sabio llegó a la conclusión de que Nasrudín:

- era un glotón.
- era poco listo.
- era muy inteligente.

c) El sabio y Nasrudín se entendieron:

- perfectamente.
- solo a medias.
- de forma completamente equivocada.

4 En el texto hay tres palabras que empiezan por *pr*. Búscalas y escríbelas.

- a)
- b)
- c)

5 Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.

- a)
.....
- b)
.....
- c)
.....



La comunicación

Las personas nos comunicamos unas con otras.

Comunicarse significa transmitir y recibir información.

Esa información pueden ser ideas, hechos, pensamientos, sentimientos...

Para que haya comunicación tienen que estar presentes tres elementos: un emisor, un receptor y un mensaje.

- El **emisor** es la persona que transmite el mensaje.
- El **receptor** es la persona que recibe el mensaje.
- El **mensaje** es la información que se transmite.



6 Identifica en estas imágenes quiénes son el emisor y el receptor.



Jugaremos con tres delanteros.



Podéis preguntarme cualquier duda.



Cuando toso me duele el pecho.



El lenguaje

El lenguaje es la capacidad de comunicarnos.

El lenguaje puede ser verbal y no verbal.

Usamos el **lenguaje verbal** cuando nos comunicamos con palabras:

- al hablar y escuchar (**comunicación oral**);
- al leer y escribir (**comunicación escrita**).

Usamos el **lenguaje no verbal** cuando nos comunicamos con señas, gestos, señales, imágenes...

7 Escribe debajo de cada fotografía qué tipo de lenguaje están utilizando.





8 Indica si en estas situaciones de comunicación se está utilizando el lenguaje verbal o el lenguaje no verbal.



.....



.....



.....

La lengua

La **lengua** es un conjunto de signos que usamos para comunicarnos.

La **gramática** nos explica cómo se combinan esos signos.

Los signos de la lengua son los sonidos, las palabras, las oraciones y los textos.

- Los **sonidos** son los signos más pequeños de la lengua. No tienen significado.

Al escribir representamos los sonidos con las letras del alfabeto (a, b, c, d...).

- Las **palabras** son conjuntos de sonidos que tienen un significado.

Sorpresa es una palabra formada con las letras s, o, r, p, r, e, s, a.

- Las **oraciones** son conjuntos de palabras que comunican un mensaje.

Ejemplo de oración:

A casi todos nos gustan las sorpresas.

- Los **textos** son conjuntos de oraciones que comunican un mensaje completo.

Ejemplo de texto:

A casi todos nos gustan las sorpresas. Me refiero, claro está, a las sorpresas agradables. Porque hay otro tipo de sorpresas que pueden sobresaltarnos. Y esas no le gustan a casi nadie.



9 Completa estas frases.

- Los sonidos son los más pequeños de la lengua y no tienen En la escritura se representan con
- Las palabras son conjuntos de que tienen un
- Las oraciones son conjuntos de que comunican un
- Los textos son conjuntos de que comunican un mensaje

10 Ordena estas letras para formar palabras con ellas.

- a) r a c i o s e n o → oraciones
- b) l e g n a u → l g a
- c) a l a p b r s a → p a s
- d) n i d o s o s → s i s

11 Escribe una frase con cada una de las palabras de la actividad anterior.

- a)
- b)
- c)
- d)

Las lenguas de España

En el mundo se hablan muchos miles de lenguas diferentes.

En España también se hablan diferentes lenguas.

El **español** o **castellano** se habla en toda España.

En algunas comunidades autónomas se hablan también otras lenguas.

- En Cataluña y las Islas Baleares se habla **catalán**. También se habla en la Comunidad Valenciana, donde se llama **valenciano**.
- En el País Vasco y en Navarra se habla el **euskera** o **vasco**.
- En Galicia se habla el **gallego**.

12 Rodea con un círculo el nombre de las comunidades autónomas en las que se hable otra lengua además del español.



13 ¿Qué otras lenguas estudias o conoces además del español?

.....

El significado de las palabras

El **vocabulario** es el conjunto de las palabras de una lengua. El significado de esas palabras se define en el **diccionario**.

Definir es explicar el significado de una palabra.

En el diccionario, las palabras están ordenadas alfabéticamente de la A a la Z.



Para buscar una palabra en el diccionario:

1) Primero nos fijamos en la letra por la que empieza.

Por ejemplo, la palabra *árbol* empieza por *a*, así que la buscamos entre las palabras que empiezan por esa letra.

2) Luego nos fijamos en las letras que vienen después.

En el diccionario *árbol* está antes que *arbusto*.

Las dos palabras empiezan por *arb-*, pero la *o* de *árbol* está antes que la *u* de *arbusto*.

14 Busca en el diccionario la palabra *árbol* y copia la primera definición que recoge.

.....

15 Repasa el abecedario y completa las letras que faltan.

A			D			G		J		M	
	O		Q			T	V			Z	

16 Ordena alfabéticamente estas palabras.

licántropo • vampiro • zombi • fantasma
bruja • momia • yeti • minotauro

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

17 Busca en el diccionario el significado de estas palabras y copia aquí la definición que te resulte más familiar.

- aprender:
-
- sol:
-
- impaciencia:
-

18 Completa estas definiciones escribiendo el nombre de la palabra a la que se refieren.

- : Pasta alimenticia de harina en forma de cilindros largos y delgados, más gruesos que los fideos.
- : Calzado hecho generalmente con piel o lona y suela de goma, que se ata con cordones o se sujeta con velcro, y se usa para practicar algunos deportes.
- : Dispositivo electrónico que, conectado a una pantalla, permite jugar con videojuegos.

Uso de la **b**

Fíjate en las palabras subrayadas.

Mira cómo vuelan las burbujas.

La **v** de *vuelan* y la **b** de *burbuja* representan el mismo sonido (**B**), pero se escriben con letras diferentes.

La **ortografía** es la parte del conocimiento de la lengua que nos indica cómo se escriben las palabras.

La ortografía nos indica que se escriben con **b** las palabras que empiezan por:



bi → bigote	bu → bucear
bis → bisagra	bur → burbuja
biz → bizcocho	bus → buscar
bl → blando	br → brazo
bio → biología	biblio → biblioteca

19 Con ayuda del diccionario, escribe dos palabras que empiecen por:

- bi:,
- bu:,
- bis:,
- bur:,
- biz:,
- bus:,
- bl:,
- br:,
- bio:,
- biblio:,

Actividades para repasar

1 Escribe el nombre de los tres elementos que tienen que estar presentes para que se produzca la comunicación.

a)

b)

c)

2 Recuerda que el lenguaje verbal es el que utilizamos cuando nos comunicamos con palabras.

– Indica en cuáles de estas situaciones se usa el lenguaje verbal y en cuáles el lenguaje no verbal.

• Hablar por teléfono:

• Encogerse de hombros ante una pregunta:

• Levantar la mano en clase:

• Guiñar un ojo:

• Leer un cuento a un niño:

• Sonreír a alguien:

• Escribir un correo electrónico:

• Escribir un emoticono por el móvil:

• Detenerse ante un semáforo en rojo:

• Charlar con los amigos:

3

Vuelve a escribir estas frases ordenándolas para que formen un texto con sentido completo.



- Pues llama antes por teléfono —dijo ella—, porque a lo mejor no me encuentras en casa.
- El sábado —respondí.
- ¿Cuándo piensas venir? —me preguntó Elena.
- De acuerdo —le dije yo—, te llamaré antes para asegurarme.

.....

.....

.....

.....

.....

4

Escribe el nombre de las lenguas que se hablan en:

- Cataluña y Baleares: y
- Comunidad Valenciana: y
- País Vasco y Navarra: y
- Galicia: y

5 Ordena alfabéticamente estas palabras.

casa • ordenador • peine
autobús • llavero • mensaje • ordenar
zapatos • ratón • llave

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

6 Relaciona cada palabra con su definición.

- | | |
|----------------|--|
| lengua • | • Transmisión de un mensaje entre un emisor y un receptor. |
| comunicación • | • Conjunto de palabras que transmiten una idea. |
| gramática • | • Conjunto de signos que nos permiten comunicarnos. |
| oración • | • Explica cómo se combinan los elementos de la lengua. |

7 Completa estas frases con *b* o con *v*.

Mientras la a...uela estaba en laiblioteca, el a...uelo le puso unabero alebé. Luego fue a la cocina y a...rió el horno para compro...ar si elizcocho esta...a ya listo. O...servó que todavía esta...alando. Cruzó losrazos y se dijo: «¡Vaya, con el ham...re que tengo!».

Aplica lo que has aprendido

1 Encuentra en la sopa de letras las palabras a las que se refieren estas definiciones.

- Aparato telefónico de pequeño tamaño que permite hablar desde cualquier lugar.
- Mantener una conversación mediante chat.
- Desplazarse a través de Internet.
- Persona que transmite un mensaje.
- Aparato conectado a un ordenador que permite mover el cursor para dar órdenes.
- Red informática mundial.
- Expresión facial que se utiliza en los mensajes electrónicos para comunicar el estado de ánimo.
- Persona que recibe un mensaje.

M	G	U	E	R	T	N	Y	B	N
O	C	H	A	T	E	A	R	A	R
V	O	I	T	A	A	V	A	T	E
I	N	T	E	R	N	E	T	I	C
L	A	P	M	E	I	G	O	L	E
S	D	C	I	V	S	A	N	U	P
E	C	A	S	U	B	R	J	S	T
B	E	M	O	T	I	C	O	N	O
A	A	I	R	E	C	N	P	A	R

2

Completa estas viñetas escribiendo una frase (comunicación verbal) relacionada con los gestos de los personajes (comunicación no verbal).

